

CRITERI DI VALUTAZIONE

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO IN DECIMI – LIVELLO RAGGIUNTO

| VOTO IN DECIMI | DESCRITTORI |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Piena e sicura padronanza delle competenze. Conoscenze complete e approfondite. Abilità sicure, corrette ed autonome: l'alunno comprende, applica, esegue, formalizza, giustifica e motiva concetti, trova procedimenti e strategie originali in situazioni complesse e nuove di apprendimento. |
| 9 | Padronanza delle competenze. Conoscenze complete. Abilità consolidate: l'alunno comprende, applica, esegue, formalizza, giustifica e motiva concetti, procedimenti e strategie in situazioni diverse e nuove di apprendimento. |
| 8 | Adeguate acquisizione delle competenze. Conoscenze esaurienti in relazione alle proprie capacità. Abilità abbastanza consolidate: l'alunno comprende, applica, esegue, motiva concetti e procedimenti in situazioni di apprendimento conosciute. |
| 7 | Acquisizione a volte incerta delle competenze. Conoscenze soddisfacenti, che evidenziano potenzialità di miglioramento. Abilità complessivamente acquisite: l'alunno comprende concetti ed applica ed esegue procedimenti in situazioni note o simili di apprendimento. |
| 6 | Acquisizione iniziale delle competenze. Conoscenze non del tutto consolidate. Abilità complessivamente, ma non stabilmente, acquisite: l'alunno comprende concetti ed esegue procedimenti in situazioni semplici e simili di apprendimento. |
| 5 | Acquisizione iniziale, non autonoma delle competenze. Conoscenze modeste e non complete rispetto agli obiettivi prefissati. Abilità parzialmente acquisite: l'alunno comprende concetti ed esegue procedimenti in situazioni semplici e simili di apprendimento, se guidato. |
| 4 | Mancata acquisizione delle competenze. Carenze di base nelle conoscenze. Abilità non acquisite: l'alunno comprende concetti solo parzialmente e con molta difficoltà esegue procedimenti in situazioni semplici di apprendimento. |