

Scuola Primaria

GIUDIZI GLOBALI DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLO		DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO AREA COGNITIVA	GIUDIZIO GLOBALE
AVANZATO	1	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico.• Piena autonomia nell'apprendimento sincrono e asincrono.• Completa padronanza del metodo di lavoro.• Ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate da contesti noti a contesti non noti .• Utilizzo proficuo di risorse fornite dal docente e reperite altrove• Sicura padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva.• Continuità nell' apprendimento.	<p>CLASSI I e II. L'alunno ha un'ottima padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi. Nel processo di apprendimento usa con sicurezza gli strumenti di lavoro; si applica ed opera in piena autonomia e con continuità, anche in situazioni nuove. Aderisce con entusiasmo e proficuamente a tutte le attività proposte.</p> <p>CLASSE III, IV e V L'alunno ha sviluppato un metodo di lavoro efficace e produttivo. Nel processo di apprendimento opera con una sicura e piena padronanza delle sue abilità in modo continuativo in situazioni nuove e non. Possiede conoscenze ampie e approfondite che applica e rielabora in modo efficace, autonomo, originale. Nelle attività proposte mobilita una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove. Ha un'ottima padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.</p>

	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza ricca e approfondita di contenuti disciplinari. ● Autonomia nell'apprendimento sincrono e asincrono ● Efficace metodo di lavoro ● Rielaborazione sicura delle conoscenze con proficua capacità di operare collegamenti sia in contesti noti che in contesti non noti ● Utilizzo di risorse fornite dal docente e reperite altrove ● Uso corretto dei linguaggi specifici e sicura capacità espositiva ● Continuità nell' apprendimento. 	<p>CLASSI I e II. L'alunno ha una completa padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; Nel processo di apprendimento è autonomo nell' uso degli strumenti Di lavoro. Si applica correttamente e con continuità in tutte le situazioni note e non. Aderisce con entusiasmo a tutte le attività proposte.</p> <p>CLASSE III, IV e V L'alunno ha sviluppato un organico metodo di lavoro. Nel processo di apprendimento opera e applica le sue abilità in maniera efficace, autonoma e continuativa in situazioni note e non. Possiede conoscenze complete e approfondite e nelle attività mobilita una apprezzabile quantità di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove. Ha una sicura padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.</p>
INTERMEDIO	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Sicura conoscenza dei contenuti. ● Buona autonomia nell'apprendimento sincrono e asincrono. ● Buon metodo di lavoro. ● Buona rielaborazione delle conoscenze con adeguata capacità di operare collegamenti in situazioni note. ● Buon utilizzo di risorse fornite dal docente e reperite altrove. ● Utilizzo adeguato dei linguaggi specifici e buona capacità espositiva. ● Continuità nell' apprendimento. 	<p>CLASSI I e II L'alunno ha una buona padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi. Nel processo di apprendimento usa correttamente e con buona autonomia gli strumenti di lavoro. Si applica in modo appropriato e continuativo, opera collegamenti in situazioni via via più complesse, ma note. Aderisce a tutte le attività proposte.</p> <p>CLASSE III, IV e V L'alunno ha sviluppato un ordinato metodo di lavoro. Nel processo di apprendimento si applica in maniera adeguata, con continuità e quasi sempre in autonomia. Opera collegamenti in situazioni via via più complesse, ma note. Ha acquisito conoscenze complete e corrette è in grado di mobilitare le risorse fornite dal docente e reperite altrove. Ha una buona padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.</p>

	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza di gran parte dei contenuti. ● Metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici e noti ● Utilizzo di risorse fornite dal docente o reperite altrove. ● Continuità nell' apprendimento. ● Discreta rielaborazione delle conoscenze e capacità di operare collegamenti se guidato. ● Discreto uso dei linguaggi specifici con adeguata capacità espositiva 	<p>CLASSI I e II. L'alunno ha una padronanza abbastanza adeguata delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi. Nel processo di apprendimento usa gli strumenti di lavoro in modo sostanzialmente autonomo e corretto, ma discontinuo. Applica le conoscenze in situazioni semplice e note. Aderisce alle attività proposte</p> <p>CLASSE III, IV e V L'alunno ha sviluppato un metodo di lavoro sostanzialmente corretto, autonomo ma non sempre continuativo. Nel processo di apprendimento dimostra di possedere conoscenze dei nuclei fondamentali delle discipline che applica in situazioni semplici e note; se guidato mobilita le risorse fornite dal docente e reperite altrove; ha una padronanza abbastanza adeguata delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi.</p>
BASE		<ul style="list-style-type: none"> ● Sufficiente conoscenza degli elementi di base. ● Metodo di lavoro dispersivo ● Sporadica continuità nell'apprendimento. ● Uso di un linguaggio sufficientemente adeguato con sufficiente capacità espositiva. ● Utilizzo parziale delle risorse fornite dal docente 	<p>CLASSI I e II. L'alunno ha una essenziale padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi. Nel processo di apprendimento se guidato usa gli strumenti di lavoro in modo sostanzialmente corretto, anche se con poca autonomia e continuità. Applica le conoscenze fondamentali in situazioni semplice e note nelle attività proposte.</p> <p>CLASSE III, IV e V L'alunno ha metodo di lavoro dispersivo, non sempre autonomo e continuativo. Nel processo di apprendimento dimostra di possedere conoscenze essenziali dei contenuti disciplinari che applica, se guidato, in situazioni semplici e note; mobilita parzialmente le risorse fornite dal docente e comincia a reperirne altrove; ha una essenziale padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi.</p>

<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scarsa conoscenza degli elementi di base. ● Metodo di lavoro non ancora sufficientemente organizzato: lavora in contesti operativi noti e solo se guidato ● Uso del linguaggio impreciso con incerta capacità espositiva. 	<p>CLASSE I e II L' alunno anche quando viene guidato applica parzialmente le conoscenze fondamentali in situazioni semplici e note nelle attività proposte ed evidenzia modeste capacità di comunicazione e di comprensione.</p> <p>CLASSE III, IV e V L'alunno deve ancora acquisire un metodo di lavoro sufficientemente organizzato. Nel processo di apprendimento dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti minimi disciplinari che applica, se guidato, in modo incerto in situazioni semplici e note; evidenzia modeste capacità di comunicazione e di comprensione ma in fase di miglioramento rispetto alla situazione di partenza.</p>
--	---	--