

RUBRICA VALUTATIVA (per ogni indicatore inserire una X all'interno del livello corrispondente)

Nome e Cognome.....Sezione.....A.S.:..... Compilato da.....

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	Livello Base	Livello intermedio	Livello avanzato
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Ascoltare senza distrarsi e senza interrompere	Si distrae facilmente e mostra difficoltà di concentrazione	Mantiene l'attenzione se sollecitato	Mostra attenzione e concentrazione in modo costante
	Comprendere il significato dei messaggi verbali	Comprende frasi molto semplici riferite ad azioni indicate dall'insegnante	La comprensione del messaggio verbale è supportata dall'insegnante	Comprende ed esegue una consegna richiesta
	Esprimere e comunicare nei diversi contesti	Si esprime attraverso semplici frasi	Comunica utilizzando frasi semplici e coerenti al contesto	Esprime e comunica utilizzando un linguaggio adeguato, interviene nelle conversazioni rispettando il turno di parola
COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Ordinare e raggruppare oggetti in base alle caratteristiche	Ordina oggetti su indicazione dell'insegnante	Ordina e raggruppa spontaneamente	Ordina e raggruppa, anche oggetti combinati, motivando le scelte
	Individuare e misurare le quantità	Compie relazioni tra insiemi di carattere numerico (corrispondenze biunivoche)	Utilizza quantificatori universali uno, molti, pochi, nessuno	Numera correttamente almeno fino a 10 e viceversa da 10 a 0
	Orientarsi nello spazio	Esegue percorsi noti	Esegue percorsi in autonomia ricostruendoli anche verbalmente e graficamente	Utilizza con proprietà i concetti topologici
IMPARARE AD IMPARARE	Portare a termine un lavoro	Porta a termine un lavoro oltre i termini di consegna	Porta a termine rispettando i termini di consegna	Si appassiona al lavoro e lo porta a termine rispettando i termini di consegna
	Auto valutare rileggendo il proprio percorso	Valuta il proprio lavoro se sollecitato	Valuta il proprio lavoro se guidato	Valuta il proprio lavoro autonomamente

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Partecipare e collaborare nel gruppo	Partecipa in modo passivo	Partecipa se sollecitato	Partecipa e collabora attivamente all'interno del gruppo
	Esprimere le proprie opinioni	Esprime le proprie opinioni se sollecitato	Esprime poco le proprie opinioni	Esprime le proprie opinioni spontaneamente
	Rispettare le regole condivise	Rispetta le regole solo se sollecitato	Rispetta poco le regole	Rispetta le regole
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Trovare soluzioni creative	Agisce per imitazione	Approccio finalizzato alla consegna data	Esegue la consegna con creatività e innovazione
	Progettare e pianificare	Conosce la realtà che lo circonda e conosce come utilizzare il materiale a disposizione	Traduce le conoscenze in azione	Applica adeguatamente le conoscenze apprese per progettare e pianificare
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Utilizzare il linguaggio corporeo	Conosce i movimenti di base	Discrimina il movimento dalla postura	Comunica con l'utilizzo creativo del corpo
	Inventare e costruire	Individua gli strumenti per le esecuzioni	Esegue per imitazione	Sceglie nella realtà circostante gli strumenti e materiali finalizzandoli agli interessi emergenti
	Esprimere emozioni	Indifferente alle variabili emozionali	Riconosce e decodifica le emozioni dalla mimica e dalla gestualità	Associa le emozioni al gioco-dramma

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCHEDA DI OSSERVAZIONE – 3 ANNI

Nome e Cognome..... A.S.....

Compilato da..... Sezione.....

Inserimento scolastico :

Data:.....

L'inserimento ha richiesto	Tempi brevi <input type="checkbox"/>	Tempi lunghi <input type="checkbox"/>
E' stato vissuto dal bambino	Positivamente <input type="checkbox"/>	negativamente <input type="checkbox"/>
E' stato vissuto dai genitori con	Tranquillità <input type="checkbox"/>	Ansia <input type="checkbox"/>
	Fiducia <input type="checkbox"/>	Sfiducia <input type="checkbox"/>

NOTE

.....

.....

Il sé e l'altro

Data..... Data.....

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Accettare il distacco dai genitori						
Accettare le figure degli insegnanti						
Instaurare un rapporto positivo con gli insegnanti						
Riconoscere la sua appartenenza a un gruppo						
Instaurare con i compagni relazioni positive						
Rispettare le principali regole di vita scolastica						
Giocare in gruppo						
Lavorare in gruppo						
Vivere con gioia i momenti di festa						

NOTE

.....

.....

Il corpo e il movimento

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Provare piacere nel movimento						
Muoversi con sicurezza nello spazio						
Conoscere e denominare alcune parti del corpo						
Conoscere, denominare e rappresentare le parti del viso						
Riconoscere davanti/dietro del corpo						
Eseguire semplici percorsi motori						
Utilizzare correttamente riferimenti topologici (davanti-dietro-sotto-sopra-etc.) in relazione al corpo						
Assumere posizioni di equilibrio						
Impugnare correttamente strumenti per disegnare e colorare						
Usare correttamente i servizi igienici						

NOTE

.....

.....

I discorsi e le parole

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Ascoltare						
Comprendere la lingua italiana						
Comprendere ed eseguire consegne						
Comunicare attraverso altri linguaggi						
Esprimere i propri bisogni						
Pronunciare correttamente i fonemi primari						

NOTE

.....

.....

Immagini, suoni, colori

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Esplorare i materiali che ha a disposizione.						
Utilizzarli i materiali che ha a disposizione con creatività						
Utilizzare varie tecniche manipolative e pittoriche						
Distinguere il silenzio dal rumore						
Scoprire che con il proprio corpo può produrre suoni e rumori (battere le mani, piedi, etc.)						
Provare piacere nell'ascoltare musica						
Ripetere semplici canzoncine per imitazione						
Seguire con piacere spettacoli di vario tipo						

NOTE

.....

.....

La conoscenza del mondo

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Esplorare con interesse e curiosità lo spazio in cui si muove.						
Compiere osservazioni nel mondo naturale						
Classificare in base a caratteristiche (colore, forma, dimensioni)						
Comprendere relazioni topologiche: vicino-lontano, sopra-sotto, dentro-fuori						
Rilevare l'alternanza del giorno e della notte						
Ordinare correttamente semplici sequenze di azioni						

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCHEDA DI OSSERVAZIONE – 4 ANNI

Nome e Cognome..... A.S.....

Compilato da..... Sezione.....

Inserimento scolastico (se nuovo iscritto):

Data:.....

L'inserimento ha richiesto	Tempi brevi	<input type="checkbox"/>	Tempi lunghi	<input type="checkbox"/>
E' stato vissuto dal bambino	Positivamente	<input type="checkbox"/>	negativamente	<input type="checkbox"/>
E' stato vissuto dai genitori con	Tranquillità	<input type="checkbox"/>	Ansia	<input type="checkbox"/>
	Fiducia	<input type="checkbox"/>	Sfiducia	<input type="checkbox"/>

NOTE

.....

.....

Il sé e l'altro

Data..... Data.....

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Organizzarsi autonomamente nella routine quotidiana						
Accettare le figure degli adulti all'interno della comunità scolastica						
Instaurare un rapporto positivo con i compagni						
Rispettare le regole di convivenza						
Offrire aiuto ai compagni in difficoltà						
Ascoltare ed accettare opinioni differenti dalle proprie						
Portare a termine un'attività						

NOTE

.....

.....

Il corpo e il movimento

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Muoversi con sicurezza nello spazio						
Riconoscere e denominare le parti del corpo						
Rappresentare graficamente le parti del corpo						
Eeguire semplici percorsi motori e coreografie						
Utilizzare correttamente attrezzature per giochi motori (cerchi, palla, mattonelle. Etc.)						
Utilizzare correttamente riferimenti topologici in relazione al corpo						
Controllare adeguatamente la motricità fine						
Riconoscere gli organi di senso e discriminare le percezioni						

NOTE

.....

.....

I discorsi e le parole

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Ascoltare						
Comprendere la lingua italiana						
Comunicare attraverso semplici frasi in modo corretto						
Intervenire rispettando il turno di parola						
Intervenire in modo pertinente						
Verbalizzare le proprie esperienze						
Comprendere le consegne						
Comprendere racconti e storie						
Memorizzare e ripetere canzoni, poesie e filastrocche						

NOTE

.....

.....

Immagini, suoni, colori

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Esplorare i materiali a disposizione con creatività						
Conoscere e utilizzare varie tecniche manipolative e pittoriche						
Distinguere il silenzio dal rumore						
Produrre suoni con il proprio (battere mani, piedi, etc.)						
Produrre suoni con semplici strumenti musicali						
Ascoltare e riprodurre con la voce o semplici strumenti suoni della natura						
Seguire con piacere spettacoli di vario tipo						
Partecipare e imitare giochi e drammatizzazioni						

NOTE

.....

.....

La conoscenza del mondo

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
E' curioso e mostra interesse per le scoperte						
Individuare le caratteristiche degli oggetti (dimensioni, colore, forme)						
Riconoscere le quantità (tanti-pochi)						
Classificare secondo criteri dati						
Comprendere relazioni topologiche: vicino-lontano, sopra-sotto, dentro-fuori						
Cogliere le trasformazioni naturali e l'alternanza delle stagioni						
Riconoscere e comprendere i ritmi della giornata						

NOTE

.....

.....

.....

.....

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCHEDA DI OSSERVAZIONE – 5 ANNI

Nome e Cognome..... A.S.....

Compilato da..... Sezione.....

Inserimento scolastico (se nuovo iscritto):

Data:.....

L'inserimento ha richiesto	Tempi brevi	<input type="checkbox"/>	Tempi lunghi	<input type="checkbox"/>
E' stato vissuto dal bambino	Positivamente	<input type="checkbox"/>	negativamente	<input type="checkbox"/>
E' stato vissuto dai genitori con	Tranquillità	<input type="checkbox"/>	Ansia	<input type="checkbox"/>
	Fiducia	<input type="checkbox"/>	Sfiducia	<input type="checkbox"/>

NOTE

.....

.....

Il sé e l'altro

Data.....

Data.....

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Comprendere di far parte di una famiglia, di una comunità						
Collaborare con gli altri						
Aiutare gli altri						
Rispettare le regole di convivenza e comportarsi adeguatamente nelle varie situazioni						
Dimostrare fiducia nelle proprie capacità						
Organizzarsi autonomamente nella routine quotidiana						
Impegnarsi e portare a termine un'attività						

NOTE

.....

.....

Il corpo e il movimento

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Riconoscere e denominare le parti del corpo su se stesso e sugli altri						
Rappresentare graficamente lo schema corporeo globale e segmentario						
Controllare la motricità fine (taglia, incolla, strappa)						
Controllare la motricità globale						
Riconoscere gli organi di senso e discriminare le percezioni						
Provare piacere nel movimento percependo le potenzialità comunicative ed espressive del corpo						
Sperimentare schemi posturali e motori, anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi						
Rispettare norme igienico-sanitarie						
Rispettare norme alimentari						

NOTE

.....

.....

I discorsi e le parole

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Ascoltare, comprendere e inventare storie						
Dialogare con adulti e compagni, esprimendo pensieri, emozioni, opinioni						
Utilizzare correttamente frasi complesse in italiano						
Intervenire rispettando il turno di parola						
Memorizzare, ripetere canzoni, poesie e filastrocche						
Esplora le prime forme di comunicazione scritta						
Esplorare prime forme di comunicazione scritta con l'ausilio delle tecnologie digitali						

NOTE

.....

.....

Immagini, suoni, colori

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Esplorare i materiali a disposizione con creatività						
Utilizzare mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche						
Riconoscere i colori primari e secondari						
Disegnare spontaneamente e su consegna						
Provare piacere nell'ascolto della musica e cogliere differenze di ritmo e melodia						
Riprodurre suoni con il corpo o con semplici strumenti						
Interpretare semplici canzoncine						
Seguire con piacere spettacoli di vario tipo						
Interpretare un ruolo in una drammatizzazione						
Assumere ruoli nei giochi spontanei						

NOTE

.....

.....

La conoscenza del mondo

Il bambino è in grado di.....	Inizio primo quadrimestre			Fine secondo quadrimestre		
	Base	Inter-medio	Avanzato	Base	Inter-medio	Avanzato
Mostrare curiosità e interesse per le scoperte						
Riconoscere la ciclicità del tempo (giorni, settimana, mesi, stagioni)						
Riconoscere la successione temporale di un evento (prima-dopo, ieri-oggi-domani)						
Individuare le caratteristiche degli oggetti (dimensioni, colore, forma)						
Raggruppare oggetti in base a qualità e quantità						
Rielaborare dati utilizzando grafici e tabelle						
Ripetere la sequenza numerica verbale						
Comprendere relazioni topologiche: vicino-lontano, sopra-sotto, dentro-fuori						
Avanzare semplici ipotesi						

NOTE

.....

.....