



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"

Via Lamennais, 20 – 20153 Milano

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002

e-mail: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



CURRICOLO VERTICALE

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEO CONCETTUALE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	IL SÉ E L'ALTRO	Conosce e rispetta le regole della convivenza, gioca in modo costruttivo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni	Conoscere, interiorizzare e mettere in pratica le regole di convivenza
		Pone domande su temi esistenziali, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Conoscere e applicare le regole del gruppo
		Instaura relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose	Scoprire il piacere di accogliere e di essere accolto
		Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città	È cosciente della cultura del proprio territorio
		Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista"	Conoscere e rispettare le prime regole dell'educazione stradale di base
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	Riconosce i simboli identitari della nazione italiana e dell'unione europea (bandiera, inno nazionale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche, manipolative ✓ Conoscere l'inno nazionale

NUCLEO CONCETTUALE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale	Mostrare curiosità e interesse per le scoperte e avanzare semplici ipotesi Assumere comportamenti rispettosi per le cose, i viventi e l'ambiente
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Conosce e applica le regole basilari per la raccolta differenziata e acquisisce l'importanza del dare il giusto valore al riciclo dei materiali Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione	Sperimentare l'utilizzo e il riciclaggio dei materiali Sviluppare gradualmente la capacità di interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e dell'altro

NUCLEO CONCETTUALE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CITTADINANZA DIGITALE	I DISCORSI E LE PAROLE	Si avvicina alla lingua scritta esplorando, sperimentando e incontrando anche le tecnologie digitale e i nuovi media	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplorare prime forme di comunicazione scritta anche con l'ausilio di tecnologie digitali ✓ Familiarizzare con gli strumenti tecnologici per scoprire la loro potenzialità come strumenti alternativi ✓ Riflettere sui limiti e i rischi collegati all'uso delle tecnologie
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi	Familiarizzare con gli strumenti tecnologici per scoprire la loro potenzialità come strumenti alternativi

SCUOLA PRIMARIA_CLASSE PRIMA

NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE diritti, doveri, legalità e solidarietà</p>	<p>L' alunno conosce l'importanza delle regole e adotta comportamenti adeguati</p> <p>Assume atteggiamenti collaborativi con i pari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere il proprio ruolo nei diversi contesti di vita ✓ Usare buone maniere con i pari e con gli adulti ✓ Riconoscere e rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Conosce i comportamenti da adottare per salvaguardare il proprio benessere psicofisico e in caso di pericolo.</p> <p>L' alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p>È consapevole della necessità di tutelare il patrimonio culturale e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere ed esprimere bisogni, desideri e stati d'animo ✓ Riconoscere e praticare azioni di cura del proprio corpo ✓ Riconoscere e rispettare la segnaletica stradale. ✓ Riconoscere e applicare regole di comportamenti a salvaguardia dell'ambiente ✓ Conoscere e applicare le regole basilari per la raccolta differenziata e dare valore al riciclo dei materiali.
<p>CITTACINANZA DIGITALE</p>	<p>L'alunno è in grado di distinguere i diversi device.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente ✓ Distinguere l'identità digitale da una reale.

SCUOLA PRIMARIA_CLASSE SECONDA

NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE diritti, doveri, legalità e solidarietà</p>	<p>L'alunno sviluppa sensibilità e atteggiamenti empatici verso le persone, a partire da quelle più vicine</p> <p>L'alunno è consapevole che per il bene della collettività ognuno deve fare il proprio lavoro con serietà e impegno anche collaborando con gli altri</p> <p>L'alunno rispetta le regole di condivisione e collabora con gli altri</p> <p>L'alunno comprende e rispetta la diversità degli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui accettare, rispettare, aiutare gli altri ✓ Collaborare con i compagni in un lavoro collettivo individuando i diritti e i doveri di ognuno ✓ Conoscere e saper applicare le procedure di comportamento a tutela della propria e dell'altrui salute anche in condizioni di emergenza ✓ Conoscere i principali simboli identitari della Nazione Italiana e dell'Unione Europea ✓ Saper identificare nel territorio spazi pubblici destinati ai bambini e adottare comportamenti per la loro cura e rispetto.
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>L'alunno matura gradualmente la consapevolezza che i singoli e le istituzioni devono mettere in campo azioni per la salute e il benessere di tutti e dell'ambiente contenendo il cambiamento climatico</p> <p>L'alunno prende gradualmente consapevolezza che le risorse del pianeta non sono illimitate e, pertanto, vanno utilizzate con responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper individuare buone pratiche per il risparmio energetico e per l'uso consapevole del materiale scolastico in genere ✓ Saper effettuare in modo responsabile la raccolta differenziata e saper utilizzare in modo creativo materiale riciclato.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>L'alunno dimostra originalità e spirito d'iniziativa; realizza semplici progetti, da solo e in gruppo</p> <p>L'alunno dimostra dimestichezza e spirito d'iniziativa verso attività propedeutiche all'uso degli strumenti tecnologici tipici della società dell'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e usare consapevolmente alcuni strumenti tecnologici ✓ Saper interagire correttamente con i device presenti in classe, utilizzando alcuni programmi o applicazioni. ✓ Attività di coding ✓ Essere consapevoli dei rischi e dei pericoli presenti sul Web.

SCUOLA PRIMARIA_CLASSE TERZA

NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE diritti, doveri, legalità e solidarietà</p>	<p>L' alunno sviluppa sensibilità e atteggiamenti empatici verso le persone, a partire da quelle più vicine</p> <p>L' alunno è consapevole che per il bene della collettività ognuno deve fare il proprio lavoro con serietà e impegno anche collaborando con gli altri</p> <p>L' alunno rispetta le regole di condivisione e collabora con gli altri L' alunno comprende e rispetta la diversità degli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare le qualità dei compagni. ✓ Riconoscere i sentimenti provati dai compagni. ✓ Individuare le funzioni dei collaboratori scolastici. ✓ collaborare per migliorare il benessere di tutti.
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>L' alunno matura gradualmente la consapevolezza che i singoli e le istituzioni devono mettere in campo azioni per la salute e il benessere di tutti e dell' ambiente contenendo il cambiamento climatico</p> <p>L' alunno prende gradualmente consapevolezza che le risorse del pianeta non sono illimitate e, pertanto, vanno utilizzate con responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e applicare regole di comportamento a salvaguardia dell' ambiente ✓ Individuare gli sprechi di energia. ✓ Individuare piccole azioni da attuare per il risparmio energetico.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>L' alunno dimostra originalità e spirito d' iniziativa; realizza semplici progetti, da solo e in gruppo</p> <p>L' alunno dimostra dimestichezza e spirito d' iniziativa verso attività propedeutiche all' uso degli strumenti tecnologici tipici della società dell' informazione.</p>	<p>Eeguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer e/o alla Lim.</p>

SCUOLA PRIMARIA_CLASSE QUARTA

NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE diritti, doveri, legalità e solidarietà</p>	<p>L'alunno conosce alcuni articoli tratti dalla convenzione sui diritti dei bambini, delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze</p> <p>L' alunno sviluppa sensibilità e atteggiamenti empatici verso le persone, a partire da quelle più vicine</p> <p>L'alunno è consapevole che per il bene della collettività ognuno deve fare il proprio lavoro con serietà e impegno anche collaborando con gli altri</p> <p>L'alunno rispetta le regole di condivisione e collabora con gli altri</p> <p>L'alunno comprende e rispetta la diversità degli altri.</p>	<p>Conoscere alcuni articoli tratti dalla Convenzione sui diritti dei bambini, delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare le qualità dei compagni ✓ Riconoscere i sentimenti provati dai compagni <p>Collaborare per migliorare il benessere di tutti.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>L'alunno matura gradualmente la consapevolezza che i singoli e le istituzioni devono mettere in campo azioni per la salute e il benessere di tutti e dell'ambiente contenendo il cambiamento climatico</p> <p>L'alunno prende gradualmente consapevolezza che le risorse del pianeta non sono illimitate e, pertanto, vanno utilizzate con responsabilità.</p>	<p>Riconoscere e applicare regole di comportamento a salvaguardia dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare gli sprechi di energia. ✓ Individuare piccole azioni da attuare per il risparmio energetico.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>L'alunno dimostra originalità e spirito d'iniziativa; realizza semplici progetti, da solo e in gruppo.</p> <p>L'alunno dimostra dimestichezza e consapevolezza nell'uso degli strumenti tecnologici nelle attività di ricerca delle informazioni manifestando spirito d'iniziativa.</p>	<p>Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer e/o alla Lim.</p> <p>Usare consapevolmente e in sicurezza la rete informatica come strumento di ricerca delle informazioni.</p>

SCUOLA PRIMARIA_CLASSE QUINTA

NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE diritti, doveri, legalità e solidarietà</p>	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità</p> <p>È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione ✓ Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà ✓ Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno ✓ Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. ✓ Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ✓ Conoscere l'organizzazione politico organizzativa dello Stato italiano ✓ Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali ✓ Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse ✓ Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente

CITTADINANZA DIGITALE	<p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</p> <p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>	<p>Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione ✓ Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali.
	<p>Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini ✓ Ricercare in modo corretto informazioni sul web ✓ Conoscere i principi normativi relativi alla privacy e al copyright ✓ Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola ✓ Rispettare le convenzioni grafiche. Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione. ✓ Rielaborare, riassumere, trasformare e completare testi. ✓ Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO_CLASSE PRIMA

NUCLEO CONCETTUALE

COSTITUZIONE

-La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale;
-i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali;
-i concetti di legalità, rispetto delle leggi e regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada, regolamenti scolastici, circoli ricreativi, Associazioni...);
-la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale

SVILUPPO SOSTENIBILE

-La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, la costruzione di ambienti di vita, città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità;

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

-Comprende l'importanza fondamentale delle regole come elemento imprescindibile per la cooperazione e il benessere collettivo in una comunità

-Adempie secondo le corrette modalità agli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile

-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente

-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali

-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Riflettere su alcuni testi regolativi legati all'esperienza e al vissuto dei ragazzi.

-Riflettere sui concetti di libertà e regola, diritti e doveri.

-Riconoscere condotte non rispettose del sé e degli altri e contrastarle in modo costruttivo

-Avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai diversi ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...).

-Conoscere associazioni di volontariato operanti nel territorio o a scuola

-Offrire il proprio contributo attivo a iniziative di solidarietà

-Apprezzare la diversità, essere pronti a superare pregiudizi e valorizzare la componente multietnica di ciascuna classe vivendo il pluralismo come una risorsa

-Avere cura della propria persona, rispettare le proprie cose e tenerle in ordine e adottare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente scolastico, rispettando gli spazi e gli oggetti comuni e le cose altrui

-Riflettere sul fatto che la salute è un diritto e su quali siano i comportamenti per difendere la propria salute e la salute comune

-l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile

-Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.

-Riflettere sui comportamenti costruttivi personali per realizzare ambienti di vita rispettosi e favorevoli
-Riflettere sui comportamenti personali di rispetto e tutela nei confronti della natura
-Saper comprendere alcune emergenze legate ai cambiamenti climatici e le conseguenze per l'ambiente
-Essere in grado di effettuare autonomamente la raccolta differenziata e comprendere le differenze tra ciclo del riciclaggio e riutilizzo
-Assumere spontaneamente comportamenti e incarichi all'interno della classe, della scuola, della comunità, per la cura degli ambienti, dei beni comuni, di forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla propria responsabilità.

CITTADINANZA DIGITALE

-consentire l'acquisizione di informazioni e competenze per migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo;
-mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi;
-per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

-È in grado di utilizzare, accedere, creare e condividere contenuti digitali, individuando anche le informazioni corrette o errate
-È in grado di comunicare attraverso diversi sistemi rispettando i criteri di corretto comportamento nella rete
-È in grado di riconoscere software, dispositivi, device, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente e in modo sicuro con essi.
-È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli e navigare in modo sicuro
-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale
-Applicando le regole sulla privacy, sa gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, come valore individuale e collettivo.

-Essere in grado di utilizzare una piattaforma di e-learning
-Riflettere sui criteri di corretto comportamento nella rete
-Saper riconoscere e utilizzare componenti hardware e software
-Riflette sui rischi del mondo virtuale e sulle regole della comunicazione in chat o sui social.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO_CLASSE SECONDA

NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>-La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale;</p> <p>-i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali;</p> <p>-i concetti di legalità, rispetto delle leggi e regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada, regolamenti scolastici, circoli ricreativi, Associazioni...);</p> <p>-la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale e della Bandiera nazionale</p>	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, conosce i valori fondanti della Costituzione Italiana e il suo impianto complessivo e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini, i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>-Conoscere i tre poteri dello Stato (legislativo, esecutivo, giudiziario) e comprendere il valore del principio di divisione degli stessi</p> <p>-Conoscere l'ordinamento dello Stato italiano</p> <p>-Conoscere il percorso di formazione, le istituzioni e gli ambiti di attività dell'Unione Europea</p> <p>-Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana</p> <p>-Conoscere i diritti e i principi fondamentali sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, la costruzione di ambienti di vita, città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità,</p>	<p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <p>-Comprende il concetto del prendersi cura di sé</p> <p>-Riconosce la cultura della sostenibilità e sviluppa conoscenze disciplinari e competenze personali, favorendo la comprensione delle problematiche naturali e sociali nell'ambiente in cui vive</p> <p>-Valorizza la conservazione e il miglioramento dell'ambiente e del territorio, la riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale</p>	<p>-Partendo dalla propria quotidianità e dall'attualità, riflettere su situazioni di discriminazione e di negazione dei diritti umani</p> <p>-Conoscere le principali organizzazioni internazionali operanti nel sociale per la tutela dei diritti umani</p> <p>-Offrire il proprio contributo attivo a iniziative di solidarietà</p> <p>-Conoscere i principi alla base di una corretta alimentazione ed essere in grado di compiere scelte consapevoli per la tutela della propria salute</p> <p>-Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti</p>

la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità;
-l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile

-Riconosce, valorizza e rispetta il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese.

-Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento
-Conoscere i principali provvedimenti adottati dalle Amministrazioni locali in relazione alle maggiori problematiche ambientali del proprio territorio
-Conoscere l'ambiente sociale e adottare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente scolastico, rispettando gli spazi e gli oggetti comuni
-Conoscere il patrimonio artistico- culturale locale e adottare comportamenti responsabili nei confronti di esso
-Riflettere sui comportamenti costruttivi personali per realizzare ambienti di vita rispettosi e favorevoli.

CITTADINANZA DIGITALE

-consentire l'acquisizione di informazioni e competenze per migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo;
-mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi;
-per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

-È in grado di utilizzare, accedere, filtrare, valutare, confrontare, creare, programmare e condividere contenuti digitali, individuando anche le informazioni corrette o errate
-È in grado di comunicare attraverso diversi sistemi rispettando i criteri di corretto comportamento nella rete
-È in grado di riconoscere software, dispositivi, device, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente e in modo sicuro con essi
-È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli e navigare in modo sicuro
-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale
-Applicando le regole sulla privacy, sa gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, come valore individuale e collettivo.

-Essere in grado di utilizzare una piattaforma di e- learning
-Saper cercare, raccogliere e trattare le informazioni e selezionare in base all'attendibilità, alla funzione e al proprio scopo le diverse fonti, utilizzando le varie tecniche di documentazione offerte dalla rete
-Rispettare in modo consapevole e autonomo le regole della comunicazione digitale
-Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione
-Saper proteggere i propri strumenti e i dati personali
-Informarsi e partecipare alla comunicazione attiva, attraverso l'utilizzo di servizi digitali offerti dalla scuola
-Saper utilizzare le diverse potenzialità di un dispositivo
-Essere consapevole dei rischi in rete, delle minacce e dei pericoli del cyberbullismo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO_CLASSE TERZA

NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>-La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale; i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali; -i concetti di legalità, rispetto delle leggi e regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada, regolamenti scolastici, circoli ricreativi, Associazioni...); -la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale</p>	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi, conosce il processo di formazione e il contesto storico della Costituzione Italiana, I suoi valori fondanti e il suo impianto complessivo e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini, i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Riflettere sul significato e sul valore della legalità analizzando i propri luoghi di frequentazione e l'esperienza dei giovani-Conoscere i meccanismi di formazione e di diffusione della criminalità organizzata (lotta alle mafie)-Conoscere il percorso di formazione e gli ambiti di attività dell'ONU e dei principali organismi sovranazionali-Conoscere l'impianto complessivo, i valori fondanti della Costituzione Italiana-Conoscere alcuni articoli della Costituzione e saperli rielaborare e raccontare agli studenti delle classi inferiori-Conoscere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo ed essere in grado di riconoscere nella realtà storica e/o attuale le situazioni in cui i diritti umani vengono rispettati o negate.
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, la costruzione di ambienti di vita, città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità;</p>	<p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <p>-Riconosce la cultura della sostenibilità e sviluppa conoscenze disciplinari e competenze personali, favorendo la comprensione delle problematiche naturali e sociali nell'ambiente in cui vive</p> <p>-Valorizza la conservazione e il miglioramento dell'ambiente e del territorio, la riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale</p>	<ul style="list-style-type: none">-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della persona, della collettività e dell'ambiente-Conoscere i Paesi e le regioni del mondo dove i diritti umani sono lesi e le minoranze discriminate-Adottare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente scolastico, rispettando gli spazi e gli oggetti comuni-Conoscere la ricaduta di problemi ambientali e di abitudini di vita scorrette rispetto alla salute

-l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile

-Interiorizza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
-Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo
-Riconosce, valorizza e rispetta l'ambiente e il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese
-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
-Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.

-Riflettere sui comportamenti corretti e responsabili in materia di salute e sui rischi legati a comportamenti devianti ed essere in grado di compiere scelte consapevoli a tutela della propria salute e di quella degli altri
-Conoscere alcune situazioni nel mondo in cui la salute è un diritto negato e l'operato di Associazioni internazionali a tutela della salute.
-Essere sensibile ai problemi della conservazione del patrimonio artistico, culturale ed ambientale
-Conoscere le potenzialità e i rischi della globalizzazione
-Conoscere le principali fonti di inquinamento e le situazioni emergenziali e l'operato di associazioni ambientaliste
-Saper riconoscere le fonti energetiche e distinguere criticamente le problematiche legate all'utilizzo di differenti tipologie di energia.

CITTADINANZA DIGITALE

-consentire l'acquisizione di informazioni e competenze per migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo;
-mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi;

-È in grado di utilizzare, accedere, filtrare, valutare, confrontare, creare, programmare e condividere contenuti digitali, individuando anche le informazioni corrette o errate
-È in grado di comunicare attraverso diversi sistemi rispettando i criteri di corretto comportamento nella rete
-È in grado di riconoscere software, dispositivi, device, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente e in modo sicuro con essi
-È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli e navigare in modo sicuro
-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale

-Essere in grado di utilizzare una piattaforma di e-learning.
Saper cercare, raccogliere e trattare le informazioni e selezionare in base all'attendibilità, alla funzione e al proprio scopo le diverse fonti, utilizzando le varie tecniche di documentazione offerte dalla rete
-Rispettare in modo consapevole ed autonomo le regole della comunicazione digitale
-Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione
-Saper proteggere i propri strumenti e i dati personali

-per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

-Applicando le regole sulla privacy, sa gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità.

-Informarsi e partecipare alla comunicazione attiva, attraverso l'utilizzo di servizi digitali offerti dalla scuola
-Saper utilizzare le diverse potenzialità di un dispositivo
-Essere consapevole dei rischi in rete, delle minacce e dei pericoli del cyberbullismo.