



C 43

Milano, 10.10.2023

Ai docenti delle Sc Primaria  
Ai docenti della Sc. Secondaria di I Grado "B. Marcello"

**Oggetto: POLO START3 Tutoring – Attivazione**

Con la presente si comunica circa il contenuto, le modalità di segnalazione e di svolgimento dell'attività di **Tutoring** prevista dal Bando PoloStarT3 del Comune di Milano.

Il Tutoring si distingue dai Laboratori Linguistici, perché ha come focus centrale il supporto all'accoglienza e all'apprendimento in modo sistematico di varie discipline e non necessariamente solo per l'apprendimento della lingua italiana.

L'attività verrà realizzata grazie alla stretta collaborazione tra la Cooperativa Sociale Comunità del Giambellino e il Polo, i docenti referenti degli istituti coinvolti e al lavoro integrato con le diverse aree del progetto stesso, contestualizzato nella rete territoriale di riferimento.

In base all'esperienza e ai bisogni raccolti in questi anni, la Cooperativa Comunità del Giambellino distingue queste tipologie di Tutoring:

- Tutoring come **supporto allo studio**
- Tutoring come **supporto motivazionale e di orientamento nei passaggi da un ordine scolastico all'altro**, con un approccio interculturale inteso a spiegare il funzionamento dell'ordinamento scolastico italiano là dove non compreso o frainteso e accompagnamento e supporto all'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado

Gli operatori incaricati svolgeranno le attività così articolate e secondo un rapporto adulto-studenti proporzionale ai bisogni emersi e non superiore a

**1:3 per ciò che concerne il tutoring come accoglienza e sostegno allo studio;**

**1:12 per quanto riguarda invece il tutoring come orientamento scolastico**

- **Attività di orientamento:** costituiranno un supporto per gli studenti in procinto di passare da un ordine di scuola all'altro; i **tutor potranno alternare la conduzione di attività con il gruppo classe di appartenenza, in presenza con le docenti di classe**, durante le quali forniranno spunti e strumenti utili all'emersione e all'osservazione di attitudini, capacità e interessi, **alla conduzione di attività individuali o a coppie** orientate alla conoscenza del nuovo ordine di scuola con un coinvolgimento attivo dei genitori;
- **Attività di accoglienza e sostegno allo studio:** avranno l'obiettivo di individuare i metodi e le strategie di studio più funzionali per il singolo, si tratterà di un apprendimento euristico e metamittico in cui le tutor osserveranno gli stili cognitivi e gli stili di apprendimento e lavoreranno sul riconoscimento e sullo sviluppo delle strategie cognitive, linguistiche, metacognitive e delle competenze trasversali.

**Le attività di tutoraggio potranno coinvolgere un numero massimo di 40 bambini o preadolescenti.**

Le segnalazioni dei docenti degli Istituti verranno tutte vagliate dall'équipe che sceglierà chi seguire (singoli o gruppi) basandosi sui seguenti **criteri**:

- **bisogno ed esclusione:** si darà la priorità agli studenti non iscritti o esclusi da altre forme di supporto presenti sul territorio (ad esempio aiuto-compiti e doposcuola) e/o con situazioni familiari complesse;
- **età e criticità:** si darà la priorità agli studenti che siano in procinto di affrontare un cambiamento di ordine scolastico (ultimo anno della scuola primaria e ultimo anno della scuola secondaria di primo grado) e, più in generale, a tutti gli studenti che stiano già frequentando la classe terza della scuola primaria o che stiano attraversando un periodo critico.

Di seguito trovate il link con un **questionario di rilevazione del bisogno** da compilare e inviare il **entro e non oltre il 13 ottobre**. Tutte le segnalazioni ricevute oltre tale data non verranno accolte.

La compilazione appropriata del suddetto questionario di rilevazione è indispensabile per avere rapidamente contezza della complessità delle situazioni e contemporaneamente ottenere i recapiti dei docenti segnalanti e dei genitori da contattare al fine di valutare la fattibilità dell'intervento e co-progettarlo.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZ7d00BawteCjXeMYleXyUwCTua1ctnasFy9y-q5NBUj4RzQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZ7d00BawteCjXeMYleXyUwCTua1ctnasFy9y-q5NBUj4RzQ/viewform?usp=sf_link)

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Donatina De Caprio

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)