



Prot.2005

Milano, 04/05/2022

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI TUTOR/ESPERTO NELL'AMBITO DEL PON - FSE "APPRENDIMENTO SOCIALITÀ E ACCOGLIENZA" AVVISO 33956 DEL 18/05/2022 - ASSE I (FSE) – RIAPERTURA DEI TERMINI

**AZIONE 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI
AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/U sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e successivo D.lgs n.56 del 19/04/2017- Correttive sul Codice degli appalti;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" Avviso 33956 del 18/05/2022 - Avviso 33956 del 18/05/2022 - Asse I (FSE) -Azione 10.1.1A e- Azione 10.2.2A, che si propone di potenziare l'Offerta Formativa extracurricolare, di promuovere attività finalizzate al recupero della socialità, della vita di gruppo, delle competenze disciplinari e relazionali, di favorire una maggiore inclusione ed integrazione sociale, nell'intento di compensare svantaggi economici e culturali di contesto e contribuire al riequilibrio territoriale ed alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 37 del 30/06/2022 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 36/22 del 30/06/2022 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Apprendimento e socialità" - 2014 – 2020;

VISTA l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione che rappresenta la formale autorizzazione all'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, con la quale è stata ammessa a finanziamento la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo "Luciano Manara"/Azioni 10.1.1.A e 10.2.2 A;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

RITENUTO necessario procedere in tale fase alla selezione di appropriate figure professionali – Tutor interni all'Istituto, per lo svolgimento delle sottoelencate attività formative:

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di Tutor interni all'Istituto per il progetto PON in oggetto. Sarà selezionato un TUTOR per ogni modulo sottoindicato. Il periodo di svolgimento dei moduli suddetti è previsto da giugno 2022- agosto 2023.

1. DESCRIZIONE PROGETTO

Breve descrizione e obiettivi generali del Progetto:

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie innovative, proattive e stimolanti che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, attraverso il protagonismo degli alunni in situazioni esperienziali, con particolare attenzione al benessere personale ed alle relazioni. I diversi moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari o in contesti di tipo immersivo, all'aria aperta, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio. La finalità, nel rispetto degli obiettivi previsti dalla Azione educativa nazionale, è quella di rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio

territoriale e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Si propone un approccio innovativo tale da mettere al centro i ragazzi e i propri bisogni, per valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa, per recuperare la vita di gruppo, interrotta e fortemente limitata a causa dell'emergenza sanitaria. L'obiettivo di migliorare le competenze di base disciplinari, può essere perseguito creando un contesto di apprendimento alternativo a quello ordinario, laddove maturare competenze previste dal curriculum formativo, ma anche tutte le competenze normalmente richieste nella vita quotidiana, attraverso percorsi di apprendimento esperienziali.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

MODULO OGGETTO DI RIAPERTURA DEI TERMINI PER LA SELEZIONE DI N°1 TUTOR E N°1 ESPERTO

Misura 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Codice CUP H44C22000190001

Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto: **I FUORICLASSE**

Musica e Canto	IL FUTURO DELLA MUSICA	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare	ALLIEVE/I SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA
----------------	-------------------------------	--	---

		ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	
--	--	--	--

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Le candidature di personale esterno saranno considerate in subordine rispetto a quelle presentate dal personale interno

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre domanda, secondo il modello allegato al presente bando, da consegnare brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo Luciano Manara oppure da inviare tramite posta elettronica all'indirizzo miic8c7002@istruzione.it, entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 12 MAGGIO 2023. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi o disguidi imputabili alla consegna. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (tramite il modello allegato obbligatorio);
- b. Curriculum vitae formato europeo;

4. CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli di studio o professionali	Punti 1
Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Punti 4
Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	Punti 2
Aggiornamento e formazione coerente con progetto	Punti 1 x ogni corso max 4 punti
Esperienze lavorative nel settore	Punti 1
Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico- scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	Punti 2
Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS	Punti 3

Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	Punti 2
Docenza PON	Punti 1,5
Tutoraggio PON	Punti 1,5
Uso base TIC (Word, excel, Power Point) documentato	Punti 1,5
Uso sistemi gestione digitale progetti su una piattaforma	Punti 2,5
	Punteggio totale conseguibile 26

5. COMPITI DEL TUTOR

SI RIMANDA A QUANTO PREVISTO NELL'AVVISO PUBBLICO PROT. 3766 DEL 01/07/2022

6. COMPITI DELL'ESPERTO

SI RIMANDA A QUANTO PREVISTO NELL'AVVISO PUBBLICO PROT. 3764 DEL 01/07/2022

7. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

8. COMPENSO TUTOR

SI RIMANDA A QUANTO PREVISTO NELL'AVVISO PUBBLICO PROT. 3766 DEL 01/07/2022

9. COMPENSO ESPERTO

SI RIMANDA A QUANTO PREVISTO NELL'AVVISO PUBBLICO PROT. 3764 DEL 01/07/2022

10. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), con la partecipazione al presente procedimento i Suoi dati personali che saranno trattati, in forma cartacea ed elettronica, dal nostro personale appositamente incaricato per finalità amministrative e contabili. I dati potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali. I Suoi diritti sono elencati dagli art.15 al 22 GDPR UE 679/2016. Titolare del trattamento è l'I.C "LUCIANO MANARA" di MILANO e il Responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof. ssa Donatina De Caprio.

La Dirigente


ALLEGATO A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR "PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'" –
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-98**

La/Il sottoscritta/o _____

nato a _____ Il _____

codice fiscale _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di TUTOR per il Progetto:.....

Modulo
afferrente al PON "Apprendimento e Socialità"

A tal fine

DICHIARA

Ai sensi delle disposizioni previste dal D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000:

- di non avere procedimenti penali a suo carico, né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), per le finalità connesse al presente avviso di selezione;
- di aver esaminato le condizioni contenute nell'avviso pubblico e di accettarle integralmente, incondizionatamente e senza riserva alcuna.

Alla presente istanza allega:

- Curriculum Vitae formato Europeo firmato su tutte le pagine;
- Documento di riconoscimento in corso di validità;
- Tabella di valutazione per selezione al ruolo di Tutor – Allegato B

Luogo e data _____

Firma del dichiarante

ALLEGATO B

La/il sottoscritta/o.....Dichiara di possedere i titoli di seguito elencati.

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando.

Titolo posseduto	Punteggio attribuito	Barrare la casella corrispondente al titolo posseduto (autovalutazione)
Titoli di studio o professionali	Punti 1	
Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Punti 4	
Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	Punti 2	
Aggiornamento e formazione coerente con progetto	Punti 1 x ogni corso max 4 punti	
Esperienze lavorative nel settore	Punti 1	
Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	Punti 2	
Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS	Punti 3	
Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	Punti 2	
Docenza PON	Punti 1,5	
Tutoraggio PON	Punti 1,5	
Uso base TIC (Word, excel, Power Point) documentato	Punti 1,5	
Uso sistemi gestione digitale progetti su una piattaforma	Punti 2,5	
	Punteggio totale conseguibile 26	Punteggio totale

Luogo e data _____

Firma del dichiarante
