



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. MANARA”

Via Lamennais,20 – 20153 Milano

SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002

e-mail: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



Prot. N. 6302

Milano 30/11/2022

All’Albo dell’I.C. “L. Manara”
Al Sito web della scuola
A tutti gli interessati

AVVISO PUBBLICO

PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI

PER PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

L’istituto Comprensivo “Luciano Manara” di Milano, rappresentato legalmente dalla Dirigente prof.ssa Donatina De Caprio

- **VISTO** l’art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l’ampliamento dell’offerta formativa e per l’avvio dell’autonomia scolastica;
- **VISTO** l’art 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
- **VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in cui si prevede che “le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”;
- **VISTA** la Circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- **VISTE** le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l’altro le modalità

di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

- **VISTA** la circolare del MIUR prot. N° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. N° 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;
- **VISTO** Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ed in particolare l’art. 43 comma 3 secondo il quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTO** l’art. 45 comma 2 lettera h) del D.M. n. 129/2018, ai sensi del quale al Consiglio d’Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, dell’attività negoziale inerente i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- **VISTO** il Regolamento d’Istituto, Allegato: “Regolamento individuazione esperti in percorsi di ampliamento dell’offerta formativa”;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto che autorizza il Dirigente a presentare progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa;
- **CONSIDERATA** la delibera del Consiglio di Istituto del 30 aprile 2019 n.12, con la quale è stato innalzato il limite di € 10.000,00, per l’attività negoziale del Dirigente scolastico, a € 39.999,00
- **CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni e/o esterni per la realizzazione dei progetti di ampliamento dell’Offerta formative per l’a.s. 2022/23

INDICE

Il seguente bando di selezione pubblica per titoli.

Questa istituzione scolastica intende conferire per l’anno scolastico 2021/22, gli incarichi per la realizzazione dei progetti di seguito indicati, mediante contratti di prestazione d’opera e previa valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze

SI PRECISA CHE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei titoli attinenti all’insegnamento cui è destinato il contratto e allegando il proprio curriculum vitae in formato

europeo, escludendo dati sensibili, fotocopia di un documento d'identità valido e del codice fiscale.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire entro le ore 14,00 del 12/12/2022 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "L. Manara" a mezzo posta o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Lamennais 20 Milano.

Faranno fede la data di protocollo di arrivo o il timbro postale. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura CANDIDATURA ESPERTO progetto..... (indicare il nome del percorso formativo cui s'intende partecipare).

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente prof.ssa Donatina De Caprio, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

Avranno la priorità i docenti interni salvo prezzo più vantaggioso richiesto dall'esperto esterno. L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto. Gli incarichi saranno conferiti secondo criteri tesi ad assicurare i principi di trasparenza, rotazione, parità di trattamento, proporzionalità, economicità ed efficacia dell'azione amministrativa

La Commissione, in presenza di più domande, si avvarrà dei seguenti criteri:

- ✓ Titoli Culturali specifici per la prestazione richiesta;
- ✓ Altro titolo inerente alla funzione da svolgere;
- ✓ Dichiarazione di garanzia di immediata sostituzione dell'esperto in caso di assenza che comprometta la realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "L. Manara" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei progetti previsti senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti. L'inosservanza anche di una sola modalità di presentazione della documentazione richiesta comporterà l'esclusione dalla procedura di selezione. Le domande pervenute oltre il termine saranno escluse. Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

La Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto euro 35,00 lordo per ogni ora. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione da parte dell'esperto di una relazione conclusiva e della richiesta di pagamento previa fatturazione se libero professionista o Società. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche nelle quali si attiveranno i progetti.

Ai sensi del nuovo Regolamento UE sulla privacy, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto "L. Manara" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo "L. Manara" al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico.

Il presente bando è affisso all'Albo, pubblicato sul sito internet della scuola <https://istitutolucianomanara.edu.it/>

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto, Tel: 0288444540

Allegati:

A- Domanda di partecipazione-

B- Dichiarazione Sostitutiva Di Atto Notorio

La Dirigente
Prof.ssa Donatina De Caprio
(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)

ALLEGATO A) “DOMANDA DI PARTECIPAZIONE”

TITOLO DEL PROGETTO PER IL QUALE SI PRESENTA LA CANDIDATURA
--

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il sottoscritto _____, nato a _____ il _____,
C.F. _____, residente in _____,
tel _____ Fax _____, PEO _____,
PEC _____, in qualità di _____

CHIEDE DI

Partecipare all’avviso pubblico di cui all’oggetto. A tal fine allega la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae;
2. Autodichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 ALLEGATO B) “Dichiarazione sostitutiva di atto notorio”, debitamente compilata e sottoscritta prodotta unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento d’identità in corso di validità del sottoscrittore, con firma in originale del dichiarante, attestante l’inesistenza delle cause di esclusione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B) "DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO"

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO RILASCIATA AI SENSI DEGLI
ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000

Il sottoscritto _____, nato a _____ il _____,
C.F. _____, residente in _____,
tel _____ Fax _____, PEO _____,
PEC _____, in qualità di _____

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il sottoscritto decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

1. Di essere in possesso del seguente titolo di studio _____
_____ conseguito presso la facoltà di _____ il ___/_____/_____
_____;
2. di non essere pendente in alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n. 575;
3. di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
4. di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana;
5. di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana;
6. di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D.Lgs 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo

36 – bis, comma 1, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;

7. di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008 compreso il protocollo di prevenzione del contagio covid 19;

8. di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;

11. di aver giudicato il prezzo presentato nell'offerta tecnica pienamente remunerativo;

12. di acconsentire ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss. mm. ii. al trattamento dei dati per la presente procedura,

13. di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni a mezzo fax al seguente numero_____

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità con firma in originale del dichiarante.

Il Dichiarante_____

SCUOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO "B. MARCELLO"
TITOLO	INCONTRIAMOCI
PERIODO	Gennaio - aprile 2023
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	50
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde
COMPETENZE	Competenze psicologiche ed educative; esperienza nel lavoro con la fascia di età interessata dal progetto.
DESCRIZIONE PROGETTO	<p>Il progetto "Incontriamoci" nasce con lo scopo di accompagnare i ragazzi all'incontro con l'Altro a partire da una consapevolezza più profonda del Sé.</p> <p>Risulta fondamentale supportare coloro che vivono un'età così sensibile come quella della preadolescenza nel mare magnum dell'affettività, aspetto attraverso il quale si ricerca un'identità e dei riferimenti al di fuori dell'ambito familiare; risulta altresì importante cogliere la curiosità dei ragazzi e rispondervi adeguatamente senza giudizio, affrontando anche temi emergenti in classe e/o da loro desiderati.</p> <p>I temi principali tramite i quali si snoderà e articolerà il progetto riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chi sono e cosa penso di me • Il mio corpo • Il potere di una comunicazione gentile e non violenta • Le farfalle nello stomaco • Le paure • Cosa mi piace o mi piacerebbe di una relazione con qualcun* e cosa invece non vorrei? • La bellezza dell'incontro con l'Altro. <p>Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione della consapevolezza del proprio corpo; • Miglioramento dell'interazione tra pari e la capacità di esporsi e relazionarsi; • Stimolazione di domande e fiducia nell'adulto in ordine alle tematiche affrontate; • Aumento delle conoscenze in relazione alle tematiche affrontate

SCUOLA	SCUOLE PRIMARIE: MANARA – POMA – SAN GIUSTO
TITOLO	PSICOMOTRICITA'
PERIODO	Nel corso dell'anno scolastico
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	50
DESTINATARI	Classi prime
COMPETENZE	Comprovata esperienza in attività psicomotorie
DESCRIZIONE PROGETTO	Proposte ludiche di espressività corporee e letture animate sul tema delle emozioni

SCUOLA	SCUOLE PRIMARIE: MANARA – POMA – SAN GIUSTO
TITOLO	OLIMPIADI HIP HOP
PERIODO	Gennaio - maggio
N. ESPERTI	2
MONTE ORE	290
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola primaria
COMPETENZE	Esperti in coreografie sportive ed espressive
DESCRIZIONE PROGETTO	Sperimentare nuove attività sportive ed espressive, acquisire alcuni passi base della danza hip hop, creare una coreografia. Educare all'ascolto del proprio corpo , potenziare l'attenzione e stimolare l'espressione della capacità creativa , rafforzare il senso di sicurezza e fiducia in se stessi, creare il senso di gruppo e la capacità di muoversi all'unisono sulla musica.

SCUOLA	SCUOLE PRIMARIE: POMA - MANARA
TITOLO	POTENZIAMENTO L2
PERIODO	Febbraio - aprile
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	40 (Poma) – 30 (Manara)
DESTINATARI	Alunni delle classi terze, quarte e quinte
COMPETENZE	Esperto Madrelingua Inglese con Laurea Magistrale in Pedagogia dell'Istruzione
DESCRIZIONE PROGETTO	Sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale all'interno di un società , multi-etnica e globalizzata Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui l'alunno vive Riconoscere l'esistenza di differenti sistemi linguistico-culturali Sviluppare le capacità di comunicazione e produzione orale privilegiando le abilità di ascolto e parlato Incrementare l'interazione comunicativa Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera

SCUOLA	SCUOLE PRIMARIE: MANARA – SAN GIUSTO
TITOLO	ARTISTI IN MOVIMENTO
PERIODO	Novembre - febbraio
N. ESPERTI	1 - 2
MONTE ORE	130
DESTINATARI	Alunni delle classi dalla prima alla quarta (Manara) Alunni delle classi terze (san Giusto)
COMPETENZE	Laureato in scienze motorie e sportive possibilmente con certificato di abilitazione all'insegnamento rilasciato dal CONI.
	Promuovere attività di movimento per condividere con i bambini esperienze emozionali, creative e relazionali attraverso corpo e mente.

DESCRIZIONE PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscere il proprio corpo e usare il movimento come mezzo di comunicazione. ● utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere stati d'animo ed emozioni. ● incoraggiare i bambini a consolidare l'impulso innato del movimento offrendo loro la possibilità di esprimersi attraverso la danza ● educare all'ascolto musicale e muoversi a tempo di musica ● creare coreografie di gruppo ● lavorare sul "freestyle", il movimento libero del corpo
---------------------------------	--

SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA: MANARA - SAN GIUSTO
TITOLO	PET THERAPY
PERIODO	Nel corso dell'anno scolastico
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	6 (San Giusto) 7 (Manara)
DESTINATARI	Alunni delle classi prime (San Giusto) Alunni delle classi terze (Manara)
COMPETENZE	<p>L'esperto coadiutore del cane deve essere inserito nell'elenco, albo nazionale, dei professionisti/operatori che erogano IAA (interventi assistiti con gli animali), supportato dal CNR organo preposto alla vigilanza di questo tipo di interventi.</p> <p>Deve essere esperto nella gestione del cane e lavorando in coppia con esso deve formare un binomio che garantisca requisiti di idoneità agli obiettivi del progetto.</p> <p>Deve possedere nozioni approfondite sul comportamento dei cani, sulla relazione uomo-cane e sugli IAA. Deve, inoltre conoscere le nozioni di base sulle problematiche connesse alla malattia, alla disabilità psichica e fisica, al disagio sociale, all'educazione e alla tutela delle fasce deboli.</p>
DESCRIZIONE PROGETTO	<p>Finalità: stimolare l'alunno ad aprirsi al mondo, a comunicare meglio, ad acquisire un senso di responsabilità verso sé stesso e il mondo che lo circonda.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● instaurare un rapporto di affiliazione, legame, cura; ● sviluppare senso di responsabilità e condivisione con i compagni; ● potenziare il linguaggio espressivo e ricettivo stimolando la condivisione di esperienze ed emozioni; ● migliorare la conoscenza dell'animale nella sua diversità e specificità percettiva, cognitiva, comunicazionale, comportamentale; ● accettare la diversità animale e tollerarla; ● favorire e valorizzare la relazione corretta tra bambino e animale. <p>La relazione con il cane si caratterizza per un valore positivo intrinseco che crea immediato benessere psicologico nel bambino, crea relazioni di amicizia, vicinanza, supporto e condivisione; possiede un valore positivo strumentale perché una buona relazione è utile all'alunno per integrarsi con maggiore naturalezza nel contesto scolastico e sociale</p>

SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA: SAN GIUSTO
TITOLO	AFFETTIVITA'
PERIODO	Febbraio - maggio
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	18
DESTINATARI	Alunni delle classi quinte
COMPETENZE	Competenze psicologiche ed educative; esperienza nel lavoro con la fascia di età interessata dal progetto
DESCRIZIONE PROGETTO	<p>Il presente progetto vuole promuovere nei bambini conoscenze e competenze utili a vivere in modo sereno e consapevole le proprie emozioni e sentimenti durante la pubertà, la crescita e la relazione con l'altro, supportandoli al tempo stesso in un processo di acquisizione di identità centrato sul rispetto di sé e degli altri. Intende inoltre coinvolgere gli adulti di riferimento affinché possano condividere e supportare l'azione educativa nel contesto familiare e scolastico.</p> <p>- La proposta intende dunque perseguire i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aiutare i bambini a sviluppare una maggiore consapevolezza rispetto alle emozioni proprie e altrui; • fornire informazioni sul corpo e le sue trasformazioni, gli organi genitali e le loro funzioni, preparandoli ai cambiamenti della pubertà; • stimolare la riflessione sulle diversità tra maschile e femminile e sulle differenze individuali, anche in relazione al processo di crescita; • favorire la comprensione e la capacità di analisi dei bambini rispetto a sentimenti e comportamenti nella relazione con l'altro.

SCUOLA	SCUOLE PRIMARIE: POMA
TITOLO	MA TU LO SAI COSA C'E' DENTRO? Alla scoperta del corpo umano
PERIODO	Marzo
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	4
DESTINATARI	Alunni della classe quinta
COMPETENZE	Laurea in scienze biologiche con esperienza di didattica nella scuola primaria.
DESCRIZIONE PROGETTO	<p>Il progetto propone un laboratorio didattico di anatomia umana basato su semplici esperimenti che consentano ai bambini di scoprire come funziona un apparato o un sistema del corpo umano.</p> <p>Fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo incontro di presentazione dell'apparato urogenitale • Secondo incontro basato su domande e risposte in cui i ragazzi possono chiedere tutto quello che vogliono, in un contesto protetto e anonimo, su sesso, affettività, riproduzione ... <p>Finalità e obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. • Conoscere il proprio corpo ed aver cura della propria salute • Comprendere come avviene l'inizio di una nuova vita

SCUOLA	SCUOLE DELL'INFANZIA: LAMENNAIS – MARX - POLO
TITOLO	PET THERAPY
PERIODO	Nel corso dell'anno scolastico
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	22,5
DESTINATARI	Tutti gli alunni
COMPETENZE	<p>L'esperto coadiutore del cane deve essere inserito nell'elenco, albo nazionale, dei professionisti/operatori che erogano IAA (interventi assistiti con gli animali), supportato dal CNR organo preposto alla vigilanza di questo tipo di interventi.</p> <p>Deve essere esperto nella gestione del cane e lavorando in coppia con esso deve formare un binomio che garantisca requisiti di idoneità agli obiettivi del progetto.</p> <p>Deve possedere nozioni approfondite sul comportamento dei cani, sulla relazione uomo-cane e sugli IAA. Deve, inoltre conoscere le nozioni di base sulle problematiche connesse alla malattia, alla disabilità psichica e fisica, al disagio sociale, all'educazione e alla tutela delle fasce deboli.</p>
DESCRIZIONE PROGETTO	<p>Finalità: stimolare l'alunno ad aprirsi al mondo, a comunicare meglio, ad acquisire un senso di responsabilità verso sé stesso e il mondo che lo circonda.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instaurare un rapporto di affiliazione, legame, cura; • sviluppare senso di responsabilità e condivisione con i compagni; • potenziare il linguaggio espressivo e ricettivo stimolando la condivisione di esperienze ed emozioni; • migliorare la conoscenza dell'animale nella sua diversità e specificità percettiva, cognitiva, comunicazionale, comportamentale; • accettare la diversità animale e tollerarla; • favorire e valorizzare la relazione corretta tra bambino e animale. <p>La relazione con il cane si caratterizza per un valore positivo intrinseco che crea immediato benessere psicologico nel bambino, crea relazioni di amicizia, vicinanza, supporto e condivisione; possiede un valore positivo strumentale perché una buona relazione è utile all'alunno per integrarsi con maggiore naturalezza nel contesto scolastico e sociale</p>

SCUOLA	SCUOLE DELL'INFANZIA: LAMENNAIS – MARX - POLO
TITOLO	GIOCANDO DO VOCE A ME STESSO
PERIODO	Novembre - maggio
N. ESPERTI	2
MONTE ORE	172
DESTINATARI	Tutti gli alunni
COMPETENZE	Esperto con una formazione di livello professionale, competenze fisico-corporee, vocali e interpretative, esperienza in compagnie teatrali e conoscenze di tutto ciò che ruota intorno al palcoscenico
DESCRIZIONE PROGETTO	Il progetto "Giocando do voce a me stesso" propone di offrire ai bambini la possibilità di aiutarli a dare voce e nome alle proprie emozioni, per essere capaci di comprendere e successivamente

condividere anche quelle altrui

Sarà indispensabile aiutare il bambino ad osservare, imparare a conoscere il proprio stato d'animo

ed acquisire la capacità di esprimersi con i vari linguaggi.

In questo percorso il bambino sarà sostenuto partendo dall'osservazione di sé a riconoscere,

elaborare, esprimere emozioni, cercare di raccontarle, disegnarle, colorarle, esprimerle nel gioco

con il corpo.

Obiettivi:

- Sviluppare l'immaginario del bambino affinché giunga alla percezione della propria identità.
- Sviluppare la capacità di osservazione, concentrazione ecc.
- Riconoscere ed esprimere i propri stati d'animo.
- Esprimere la propria creatività e spontaneità attraverso i vari linguaggi espressivi. Imparare ad ascoltarsi e ad ascoltare.
- Formulare ipotesi sperimentando.
- Favorire la socializzazione
- Valorizzare le risorse individuali e le diversità
- Accogliere il punto di vista dell'altro nel rispetto della diversità.

Fasi di lavoro

1. Si propongono giochi di movimento finalizzati a far prendere coscienza al bambino del proprio potenziale espressivo.

2. Dall'osservazione sulle dinamiche relazionali emerse nel gruppo si costruisce un percorso insieme ai bambini che rispetti la diversità di ognuno.

3. Rappresentazione teatrale del percorso effettuato