

USO CONSAPEVOLE DI INTERNET: TRA FAKE NEWS E CYBERBULLISMO



L'Istituto Comprensivo Luciano Manara ha aderito ad un Progetto del Politecnico di Milano che prevede la presenza di laureandi nella scuola al fine di garantire supporto tecnologico per un totale di 150h da utilizzare da maggio a dicembre 2022 (tra incontri di formazione e avvio delle attività in classe).

Presso il nostro Istituto il Dott. Filippo Parolini, laureando magistrale in *Integrated Product design* al Politecnico di Milano, con la supervisione della Dirigente Scolastica Donatina De Caprio e del docente Attilio Stillitani, Funzione Strumentale per l'Innovazione, ha avviato un progetto destinato agli studenti delle classi IV e V dei plessi "Manara", "San Giusto" e "Airaghi" (complessivamente 12 classi) per tre incontri da due ore ciascuno, per un totale di 6h a classe. Il progetto verterà sull'uso consapevole di *Google Slide*.

Gli incontri sono così strutturati:

1° incontro: presentazione e primo approccio a *Google Slide*;

2° incontro: vantaggi e rischi dell'uso di Internet (equilibrio tra vita digitale e vita reale, sapersi informare e *fake news*, la *privacy* e il *cyberbullismo*);

3° incontro: realizzazione di una presentazione su un argomento affrontato in classe con *Google Slide*.

Giorno 04 novembre 2022 presso l'aula informatica del Plesso Manara si è svolto il primo incontro tra gli alunni della classe VA e il Dott. Filippo Parolini. Dopo una prima fase di presentazione, è stato utile attraverso un colloquio con gli alunni testare il loro effettivo possesso dei prerequisiti rispetto alle proprie conoscenze informatiche. Gli studenti hanno dimostrato di avere un'adeguata conoscenza degli strumenti informatici. In collaborazione col docente Attilio Stillitani, infatti, gli alunni sono stati chiamati a rispondere ad alcune domande riguardanti non solo conoscenze teoriche informatiche (ad esempio cosa è *Google*), ma anche relative al proprio rapporto con gli strumenti digitali (che uso fanno del supporto tecnologico, come lo usano, quando

e perché). Dopo aver avviato una discussione in aula informatica, momento di dialogo e di riflessione costruttivo, è stato presentato agli alunni Google Slide. Gli alunni, sotto la guida costante degli esperti e delle docenti, sono stati accompagnati in un percorso di due ore nella realizzazione di una presentazione di sé stessi. La professionalità, le competenze e le capacità empatiche degli esperti hanno favorito l'interesse e la partecipazione attiva e costante degli alunni, nonché la buona riuscita del prodotto finale.