



Circ. n. 47

Milano, 04.10.2022

Ai docenti di Sc. Primaria
Agli Atti dell'I.C. Manara
Al sito web

OGGETTO: Corso di formazione “Lo sviluppo e il consolidamento della competenza testuale nelle classi seconda/terza e quarta/quinta”

Si comunica il calendario del corso di formazione in oggetto.

I docenti interessati sono invitati a far pervenire la propria adesione entro il 12 ottobre 2022 compilando il modulo Google al seguente link

<https://forms.gle/WDQNCrW3W4TVrzCy7>

Per ogni percorso sono previste 10 ore di formazione da svolgere in presenza.

Sede del corso: scuola primaria “San Giusto”

Contenuti

- Che cosa si intende per lettura e comprensione
- Il testo e le sue caratteristiche.
- Le tipologie e i generi testuali.
- Leggibilità e comprensibilità dei testi.
- Processi cognitivi e metacognitivi attivati nella comprensione dei testi
- Le strategie della mediazione educativo-didattica: il testo e la competenza testuale, elaborazione di percorsi didattici, verifica e valutazione.

Metodologia

Il corso prevede l'alternanza di momenti di lavoro collegiale, di esercitazioni individuali o di scuola (ricerca-azione), di lavoro di gruppo.

In particolare, il lavoro collegiale con la relatrice è costituito da lezioni, analisi e commento dei risultati delle iniziative di ricerca-azione effettuate dai docenti, situazioni di lavoro interattivo e dibattito finale.

Articolazione del corso

classi seconda/terza			
	DATA	ORARIO	CONTENUTI
1	17 ottobre 2022	16.45/18.45	Incontro plenario introduttivo Questo primo incontro prevede la presenza di tutti gli insegnanti dalla seconda alla quinta La lettura come interazione tra lettore e testo. Processi cognitivi e metacognitivi attivati nella lettura.
2	14 novembre 2022	16.45/18.45	Dalle Indicazioni Nazionali 2012 e dal Quadro di riferimento di italiano dell'Invalsi Strutture e contenuti. Il processo di comprensione del testo. Leggibilità e comprensibilità dei testi. Caratteristiche del lettore e del compito.
3	16 gennaio 2023	16.45/18.45	Focus sul testo narrativo: Importanza del lessico e dei connettivi nella comprensione del testo. Percorsi e materiali didattici.
4	6 marzo 2023	16.45/18.45	Focus sul testo narrativo: Importanza di anfore e inferenze nella comprensione del testo. Percorsi e materiali didattici.
5	15 maggio 2023	16.45/18.45	Incontro plenario finale con valutazione della ricaduta del corso Questo ultimo incontro prevede la presenza di tutti gli insegnanti dalla seconda alla quinta Riflessioni sul lavoro svolto per impostare un curriculum in verticale sulla comprensione dei testi

classi quarta/quinta			
	DATA	ORARIO	CONTENUTI
1	17 ottobre 2022	16.45/18.45	Incontro plenario introduttivo Questo primo incontro prevede la presenza di tutti gli insegnanti dalla seconda alla quinta La lettura come interazione tra lettore e testo. Processi cognitivi e metacognitivi attivati nella lettura.
2	28 novembre 2022	16.45/18.45	La lettura come interazione tra lettore e testo. Processi cognitivi e metacognitivi attivati nella lettura
3	23 gennaio 2023	16.45/18.45	Dalle Indicazioni Nazionali 2012 e dal Quadro di riferimento di italiano dell'Invalsi Strutture e contenuti. Il processo di comprensione del testo. Leggibilità e comprensibilità dei testi. Caratteristiche del lettore e del compito. Percorsi e materiali didattici
4	15 marzo 2023	16.45/18.45	Focus sul testo espositivo: Importanza del lessico e dei connettivi nella comprensione del testo. Percorsi e materiali didattici.

5	15 maggio 2023	16.45/18.45	Incontro plenario finale con valutazione della ricaduta del corso Questo ultimo incontro prevede la presenza di tutti gli insegnanti dalla seconda alla quinta Riflessioni sul lavoro svolto per impostare un curriculum in verticale sulla comprensione dei testi
---	----------------	-------------	--

Durante ogni incontro verranno distribuiti materiali di approfondimento teorico ed esemplificazioni di realizzazioni pratiche.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof. ssa Donatina De Caprio
(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39 del 93)