



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L. MANARA"

Via Lamennais, 20 – 20153 Milano

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002

e-mail: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



Circ. 287

Milano, 28 aprile 2022

Ai docenti della scuola Primaria e Secondaria di I grado

OGGETTO: Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2022/2023.

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021/2022 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione prot. 2581 del 9 aprile 2014. Pertanto, nel confermare quanto indicato nella predetta nota, si forniscono le seguenti precisazioni.

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Adempimenti delle istituzioni scolastiche

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, per l'a.s. 2022/2023, entro il 31 maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di

scuola. In merito alle riunioni degli organi collegiali e alla modalità, a distanza o in presenza, in cui le stesse debbono avvenire, trova applicazione la normativa vigente al momento dell'espletamento della riunione.

Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado.

Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti i dirigenti scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonchè dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi. Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2007, n. 69, la riproduzione e l'utilizzazione della comunicazione al pubblico si effettuano attraverso la registrazione audio delle opere su qualsiasi tipo di supporto, l'impiego di dispositivi di lettura idonei per gli ipovedenti, la sottotitolazione delle opere e dei materiali protetti visualizzabili e comunque la trasformazione in un formato elettronico accessibile con le tecnologie assistite, secondo quanto previsto dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante disposizioni per favorire l'accesso alle persone con disabilità agli strumenti informatici.

Nella fattispecie, il D.M. n. 781 del 27.09.2013 definisce le caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la scuola primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado.

Le novità introdotte dall'anno 2014 sono di seguito sintetizzate:

1. abolizione del vincolo del sessennio per le Adozioni nella secondaria di I e II grado e del quinquennio per la scuola primaria.
2. obbligo dell'adozione fra le tre tipologie di testi:
 - a) cartaceo + contenuti digitali integrativi,
 - b) cartaceo e contenuti digitali + contenuti digitali integrativi,
 - c) digitale + contenuti digitali integrativi.
3. divieto di consigliare libri di testo, ma possibilità del ricorso al "consigliato" solo per monografie o contenuti digitali integrativi
4. possibilità di produrre dispense a cura dei docenti interni, con conseguente delibera di NON ADOZIONE dei testi per quelle discipline a cura del collegio dei docenti.

Secondo le indicazioni di cui alla Nota n. 378 del 25 gennaio 2013 e della C.M. n. 16 del 10 febbraio 2009, si ricorda agli insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado che le adozioni dei testi scolastici per l'A.S. 2022/2023 dovranno essere deliberate dal Collegio dei Docenti nella seconda decade del mese di maggio 2022, dopo aver sentito i pareri dei consigli di Classe e Interclasse.
5. possibilità di cambiare, in via eccezionale, il libro con documentata valutazione, ricordando che l'eventuale nuova adozione deve mantenere la medesima casa editrice del testo già in uso.

Per la Scuola Primaria

I docenti di scuola primaria impegnati nel corrente anno scolastico nelle classi quinte avranno cura di proporre al Collegio Docenti la scelta dei libri di testo per le classi I, II, III.

I docenti attualmente impegnati nelle classi terze avranno cura di proporre i testi per le classi IV e V.

Relativamente all'insegnamento della Religione Cattolica i docenti impegnati nelle attuali classi quinte proporranno il volume primo, valido per la futura classe prima e per il biennio seconda e terza.

I testi di nuova adozione devono essere rispondenti alle Indicazioni Nazionali 2012, dovranno essere in forma digitale o mista previste nell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013.

Per la Scuola Secondaria di I grado

Pur nel rispetto dell'autonomia didattica e della libertà di scelta da parte dei docenti, allo scopo di contenere il costo che annualmente le famiglie devono sostenere per l'acquisto della dotazione libraria, si invitano le SS. LL. in caso di nuove adozioni:

- a) A proporre l'adozione di testi indispensabili, coerenti con il PTOF e con il limite di spesa
- b) A proporre l'adozione degli stessi testi per classi parallele, a prescindere da quale sia la sezione a cui si verrà assegnati l'anno prossimo
- c) A proporre l'adozione di testi più economici, a parità di valenza.

La verifica dei tetti di spesa per ogni classe sarà effettuata in sede di Consiglio di Classe dal docente coordinatore che deve verificare, con i colleghi della stessa classe, se la spesa complessiva è compatibile con il tetto, apportando le opportune modifiche, in accordo con il docente interessato

Tetti di spesa attualmente vigenti

Classi 1^ : € 294,00

Classi 2^ : € 117,00

Classi 3^ : € 132,00

Il tetto indicato viene diminuito del 10% in presenza di adozioni di tutti i libri di testo della tipologia b) e del 30% per la tipologia c).

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa devono essere contenuti entro il limite del 10% con delibera motivata del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto.

Fase preliminare

Nella fase preliminare i docenti di materia procederanno ad una puntuale verifica dei testi in uso e ad un attento esame delle novità editoriali proposte alle scuole e agli insegnanti.

Si evidenzia inoltre che i docenti devono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (<http://www.adozioniaie.it/>) (l'accesso non prevede l'uso di password) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore). Effettuata tale valutazione, i docenti formuleranno le proposte di adozione e le sottoporranno per il motivato parere all'esame dei Consigli di Classe e Interclasse.

Pertanto, qualsiasi proposta di nuova adozione da portare a delibera prima dei Consigli di Classe e successivamente del Collegio dei Docenti, deve essere adeguatamente motivata con dettagliata relazione. Non è consentito modificare la dotazione libraria della classe dopo la delibera da parte del Collegio Docenti.

SCUOLA SECONDARIA Indicazioni per i docenti e coordinatori dei Consigli di Classe

I docenti di materia devono obbligatoriamente entro **venerdì 6 maggio 2022**:

- indicare il prezzo del libro di testo
- indicare il codice ISBN composto di 13 cifre per l'inserimento sul sito dell'AIE
- redigere la scheda "Nuove adozioni" solo in caso di nuova adozione corredandola dalla relazione sul nuovo testo adottato.
- Redigere la scheda conferme

I referenti di materia inseriranno nella cartella drive al seguente indirizzo <https://drive.google.com/drive/folders/19ul5eSjUfKbwHgOKxapTy0jksg4A6bT1?usp=sharing> le schede debitamente compilate e firmate e compileranno la tabella(sempre nel drive) con tutti i dati precedentemente indicati. La tabella è già precompilata con i dati dello scorso anno, sarà sufficiente modificarli

N.B. Le nuove adozioni e i testi che cambiano codice ISBN, sono da considerarsi NUOVE ADOZIONI

SCUOLA PRIMARIA Indicazioni per i docenti di Classe

I docenti di classe devono obbligatoriamente entro **venerdì 6 maggio 2022**:

- indicare il codice ISBN composto di 13 cifre per l'inserimento sul sito dell'AIE
- redigere la scheda "Nuove adozioni" solo in caso di nuova adozione corredandola dalla relazione sul nuovo testo adottato.
- Redigere la scheda conferme

I docenti di classe inseriranno nella cartella drive al seguente indirizzo https://drive.google.com/drive/folders/17Jy8jRWiGGWdcYmVNW5-BAv_aLwLY2dS?usp=sharing le schede debitamente compilate e firmate e compileranno la tabella (sempre nel drive) con codice ISBN, Titolo, Autore ed Edizione. La tabella è già precompilata con i dati dello scorso anno, sarà sufficiente modificarli
N.B. Le nuove adozioni e i testi che cambiano codice ISBN, sono da considerarsi NUOVE ADOZIONI

In Allegato:

Moduli per la Scuola Primaria e Secondaria relativi a Nuove adozioni e Conferme.

La Dirigente
Prof.ssa Donatina De Caprio

(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)



Allegato 1 - Scuola Primaria – nuove adozioni

ADOZIONE LIBRI DI TESTO a.s. 2022/2023

Nuova Adozione del libro di testo di:

Classi PLESSO A. S. 2022/2023.

Dall'esame analitico delle nuove proposte editoriali per le classi

elencate nell'ultima pagina della presente relazione è stato **proposto IL TESTO**

| |
|--|
| Titolo |
| Autore o Autori associati |
| Casa editrice |
| Codice ISBN |
| Prezzo |

| <i>caratteristiche del testo</i> | <i>soddisfacente</i> | <i>buono</i> | <i>ottimo</i> |
|---|----------------------|--------------|---------------|
| Aderenza al nuovo ordinamento scolastico | | | |
| Coerenza con i contenuti e le finalità del P.O.F. | | | |
| Qualità della trattazione delle singole discipline | | | |
| Equilibrio nei contenuti fondamentali delle singole discipline | | | |
| Guida alla scoperta dei vari "codici" linguistici | | | |
| Unitarietà del percorso cognitivo finalizzato all'unitarietà del sapere | | | |
| Linguaggio coerente con l'età degli allievi e le competenze ad essa corrispondenti | | | |
| Apertura a tutti i saperi ed alla dimensione europea | | | |
| Trattazione delle "tematiche" più intensamente dibattute nella società contemporanea: Formazione europea - Legalità - Pace - Salute - Sicurezza Pari opportunità - Educazione ambientale Educazione stradale - Educazione Interculturale | | | |
| Presenza di collegamenti fra i testi e altri possibili fonti bibliografiche o di documentazione | | | |
| Uso di immagini strettamente funzionali al testo e caratteri a stampa che rendono agevole la lettura | | | |
| Presenza nel testo o nelle sezioni che lo compongono di <ul style="list-style-type: none"> • pre-requisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | | | |



ADOZIONE LIBRI DI TESTO a.s. 2022/2023

Nuova Adozione del libro di testo di:
 Classi PLESSO A. S. 2022/2023.
 Dall'esame analitico delle nuove proposte editoriali per le classi
 elencate nell'ultima pagina della presente relazione è stato **proposto IL TESTO**

Titolo

Autore o Autori associati

Casa editrice

Codice ISBN

Prezzo

| <i>caratteristiche del testo</i> | <i>soddisfacente</i> | <i>buono</i> | <i>ottimo</i> |
|---|----------------------|--------------|---------------|
| Aderenza al nuovo ordinamento scolastico | | | |
| Coerenza con i contenuti e le finalità del P.O.F. | | | |
| Qualità della trattazione delle singole discipline | | | |
| Equilibrio nei contenuti fondamentali delle singole discipline | | | |
| Guida alla scoperta dei vari "codici" linguistici | | | |
| Unitarietà del percorso cognitivo finalizzato all'unitarietà del sapere | | | |
| Linguaggio coerente con l'età degli allievi e le competenze ad essa corrispondenti | | | |
| Apertura a tutti i saperi ed alla dimensione europea | | | |
| Trattazione delle "tematiche" più intensamente dibattute nella società contemporanea: Formazione europea - Legalità - Pace - Salute - Sicurezza Pari opportunità - Educazione ambientale Educazione stradale - Educazione Interculturale | | | |
| Presenza di collegamenti fra i testi e altri possibili fonti bibliografiche o di documentazione | | | |
| Uso di immagini strettamente funzionali al testo e caratteri a stampa che rendono agevole la lettura | | | |
| Presenza nel testo o nelle sezioni che lo compongono di * pre-requisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto * indicazione degli obiettivi di apprendimento | | | |

