



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. MANARA”

Via Lamennais,20 – 20153 Milano

SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002

e-mail: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



Prot. N.

Milano12/01/2022

All’Albo dell’I.C. “L. Manara”
Al Sito web della scuola
A tutti gli interessati

AVVISO PUBBLICO

PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI

PER PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

L’istituto Comprensivo “Luciano Manara” di Milano, rappresentato legalmente dalla Dirigente prof.ssa Donatina De Caprio

- **VISTO** l’art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l’ampliamento dell’offerta formativa e per l’avvio dell’autonomia scolastica;
- **VISTO** l’art 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
- **VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in cui si prevede che “le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”;
- **VISTA** la Circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- **VISTE** le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l’altro le modalità

di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

- **VISTA** la circolare del MIUR prot. N° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. N° 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;
- **VISTO** Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ed in particolare l’art. 43 comma 3 secondo il quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTO** l’art. 45 comma 2 lettera h) del D.M. n. 129/2018, ai sensi del quale al Consiglio d’Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, dell’attività negoziale inerente i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- **VISTO** il Regolamento d’Istituto, Allegato: “Regolamento individuazione esperti in percorsi di ampliamento dell’offerta formativa”;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto che autorizza il Dirigente a presentare progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa;
- **CONSIDERATA** la delibera del Consiglio di Istituto del 30 aprile 2019 n.12, con la quale è stato innalzato il limite di € 10.000,00, per l’attività negoziale del Dirigente scolastico, a € 39.999,00
- **CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni e/o esterni per la realizzazione dei progetti di ampliamento dell’Offerta formative per l’a.s. 2021/22

INDICE

Il seguente bando di selezione pubblica per titoli.

Questa istituzione scolastica intende conferire per l’anno scolastico 2021/22, gli incarichi per la realizzazione dei progetti di seguito indicati, mediante contratti di prestazione d’opera e previa valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze

SI PRECISA CHE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei titoli attinenti

all'insegnamento cui è destinato il contratto e allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo, escludendo dati sensibili, fotocopia di un documento d'identità valido e del codice fiscale.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire entro le ore 14,00 del 20/01/2022 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "L. Manara" a mezzo posta o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Lamennais 20 Milano.

Faranno fede la data di protocollo di arrivo o il timbro postale. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura CANDIDATURA ESPERTO progetto.....(indicare il nome del percorso formativo cui s'intende partecipare).

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente prof.ssa Donatina De Caprio, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

Avranno la priorità i docenti interni salvo prezzo più vantaggioso richiesto dall'esperto esterno. L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto. Gli incarichi saranno conferiti secondo criteri tesi ad assicurare i principi di trasparenza, rotazione, parità di trattamento, proporzionalità, economicità ed efficacia dell'azione amministrativa

La Commissione, in presenza di più domande, si avvarrà dei seguenti criteri:

- ✓ Titoli Culturali specifici per la prestazione richiesta;
- ✓ Altro titolo inerente la funzione da svolgere;
- ✓ Dichiarazione di garanzia di immediata sostituzione dell'esperto in caso di assenza che comprometta la realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "L. Manara" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei progetti previsti senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti. L'inosservanza anche di una sola modalità di presentazione della documentazione richiesta comporterà l'esclusione dalla procedura di selezione. Le domande pervenute oltre il termine saranno escluse. Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

La Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto euro 35,00 lordo per ogni ora. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione da parte dell'esperto di una relazione conclusiva e della richiesta di pagamento previa fatturazione se libero professionista o Società. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche nelle quali si attiveranno i progetti.

Ai sensi del nuovo Regolamento UE sulla privacy, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto "L. Manara" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo "L. Manara" al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico.

Il presente bando è affisso all'Albo, pubblicato sul sito internet della scuola www.iclucianomanara.edu.it.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto, Tel: 0288444540

Allegati:

A- Domanda di partecipazione-

B- Dichiarazione Sostitutiva Di Atto Notorio

La Dirigente
Prof.ssa Donatina De Caprio
(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)

ALLEGATO A) “DOMANDA DI PARTECIPAZIONE”

TITOLO DEL PROGETTO PER IL QUALE SI PRESENTA LA CANDIDATURA
--

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il sottoscritto _____, nato a _____ il _____,
C.F. _____, residente in _____,
tel _____ Fax _____, PEO _____,
PEC _____, in qualità di _____

CHIEDE DI

Partecipare all’avviso pubblico di cui all’oggetto. A tal fine allega la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae;
2. Autodichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 ALLEGATO A1) “Dichiarazione sostitutiva di atto notorio”, debitamente compilata e sottoscritta prodotta unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento d’identità in corso di validità del sottoscrittore, con firma in originale del dichiarante, attestante l’inesistenza delle cause di esclusione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B) “DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO”

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO RILASCIATA AI SENSI DEGLI
ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 445/2000

Il sottoscritto _____, nato a _____ il _____,
C.F. _____, residente in _____,
tel _____ Fax _____, PEO _____,
PEC _____, in qualità di _____

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il sottoscritto decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

1. Di essere in possesso del seguente titolo di studio _____
_____ conseguito presso la facoltà di _____ il ___/_____/_____
_____;
2. di non essere pendente in alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n. 575;
3. di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
4. di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana;
5. di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana;
6. di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D.Lgs 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo

- 36 – bis, comma 1, del decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;
7. di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008 compreso il protocollo di prevenzione del contagio covid 19;
 8. di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;
 11. di aver giudicato il prezzo presentato nell'offerta tecnica pienamente remunerativo;
 12. di acconsentire ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss. mm. ii. al trattamento dei dati per la presente procedura,
 13. di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni a mezzo fax al seguente numero _____

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità con firma in originale del dichiarante.

Il Dichiarante _____

SCUOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO "B. MARCELLO"
TITOLO	CORSO BASE DI FOTOGRAFIA
PERIODO	Da gennaio ad aprile
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	15
DESTINATARI	Alunni delle classi terze
COMPETENZE	Conoscenza della tecnica fotografica e uso delle fotocamere digitali
ATTIVITA'	<p>La finalità del progetto è quella di accostare gli alunni all'arte fotografica accompagnandoli ad un'attenta lettura delle immagini per coglierne i molteplici significati</p> <p>Il lavoro sarà suddiviso in 6 fasi successive:</p> <p>FASE 1: parte teorica sulla storia della fotografia.</p> <p>FASE 2: parte teorico-pratica sulla conoscenza della macchina fotografica digitale e la propria struttura, sulle tecniche fotografiche e le regole di composizione.</p> <p>FASE 3: parte pratica consistente in un'uscita fotografica (indipendente dalle 15 ore previste) in cui i corsisti (divisi n. 3 gruppi da n. 7 alunni) con i loro smartphone, o con le proprie macchine fotografiche, realizzeranno gli scatti da esporre alla mostra.</p> <p>FASE 4: parte teorico-pratica riguardante il fotoritocco degli scatti realizzati e preparazione per la stampa.</p> <p>FASE 5: parte teorico-pratica relativa alla realizzazione del PowerPoint di presentazione della mostra, da pubblicare sul sito, con impostazione grafica e ricerca delle frasi a tema.</p> <p>FASE 6: parte operativa di stampa delle immagini e allestimento della mostra in un'area della scuola da adibire a sala espositiva</p>

SCUOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO "B. MARCELLO"
TITOLO	FUORICLASSE
PERIODO	Da definire
N. ESPERTI	1 per il laboratorio di falegnameria 1 per l'atelier abiti e accessori
MONTE ORE	70 falegnameria 12 atelier abiti e accessori
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde e terze
COMPETENZE	Artigiani di comprovata esperienza
ATTIVITA'	<p>Il progetto attiva percorsi laboratoriali con finalità didattico\educative.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LABORATORIO DI SARTORIA - ATELIER DI ABITI E ACCESSORI - si propone di riordinare il locale sartoria e classificare gli abiti, che sono già patrimonio della scuola, affinare la manualità e sviluppare la creatività, realizzando accessori e gioielli ● LABORATORIO DI FALEGNAMERIA - prevede la realizzazione e\o la decorazione di manufatti in legno

SCUOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO "B. MARCELLO"
TITOLO	MATEMATICA IN GIARDINO
PERIODO	Novembre - maggio
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	10
DESTINATARI	Classe 2 [^] G
COMPETENZE	Giardiniere di comprovata esperienza
ATTIVITA'	<p>Il progetto prevede di affrontare tematiche legate alla progettazione di un' area verde applicando la geometria e la matematica in un compito di realtà che ha come scopo ultimo la realizzazione di una aiuola</p> <p>Fase 1: Sistemazione e bonifica delle aiuole pre-esistenti (esperto + docente)</p> <p>Fase 2: Progettazione di una nuova area (docente)</p> <p>Fase 3: Dima su campo dell'area da seminare (docente)</p> <p>Fase 4: Preparazione del terreno (esperto + docente)</p> <p>Fase 5: Semina e piantumazione (esperto + docente)</p> <p>Fase 6: Costruzione recinto aiuola (docente)</p> <p>Fase 7: Scrittura regolamento aiuola (docente)</p> <p>Fase 8: Manutenzione aiuola (docente)</p>

SCUOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO "B. MARCELLO"
TITOLO	RADIOWEB
PERIODO	Dicembre - marzo
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	80
DESTINATARI	Classi seconde
COMPETENZE	<p>La radio dovrà avere tra le proprie finalità l'impegno sociale e l'attivismo in tema di diritti civili.</p> <p>Esperienza in attività laboratoriali rivolte ai giovani allo scopo di avviarli all'uso di nuovi strumenti di comunicazione</p>
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire uno strumento di coinvolgimento e di inclusione, permettendo a ciascun alunno di veicolare la propria personalità e di interagire e collaborare con i compagni per il conseguimento di un obiettivo comune; • promuovere il benessere emotivo e psicologico degli alunni, offrendo loro la possibilità di confrontarsi e di comunicare all'esterno le proprie esperienze, idee e conoscenze, facendosi e sentendosi protagonisti attivi del mondo dell'informazione; • fornire agli alunni formazione tecnica, metodologica e di linguaggio attraverso un approccio <i>learning by doing</i>; • favorire nei ragazzi lo sviluppo di capacità comunicative efficaci e adeguate a vari contesti;

	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare uno strumento “alternativo” per sensibilizzare gli studenti circa tematiche sociali; • permettere e promuovere una comunicazione efficace di rete tra scuola e territorio; • avvicinare gli alunni ad un uso critico e responsabile delle nuove tecnologie; • offrire agli studenti l’opportunità di diventare protagonisti attivi del mondo dell’informazione e della comunicazione, promotori di esperienze significative per sé e per i propri coetanei, stimolando curiosità ed interesse.
--	--

SCUOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO "B. MARCELLO"
TITOLO	TEATRO IN LINGUA INGLESE
PERIODO	Novembre/dicembre - aprile
N. ESPERTI	2
MONTE ORE	72
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde e terze
COMPETENZE	Teatrali e madrelingua inglese
ATTIVITA'	<p>Partendo da “giochi” che affinano l’uso del corpo, della voce e della capacità di improvvisare – strumenti essenziali per riproporre la vita sul palco - i ragazzi arriveranno a presentare a fine anno un lavoro in lingua in un contesto che recupera l’accezione giocosa che gli inglesi danno al verbo “recitare”.</p> <p>I testi di partenza saranno scelti tra le numerose opere di W. Shakespeare..</p> <p>Il lavoro si svolgerà su due piani:</p> <ul style="list-style-type: none"> • piano teatrale: lavorare direttamente con un regista\attore e un'attrice di teatro per poter capire il gioco, il bello e le dinamiche del testo teatrale; • piano scolastico: lavorare in classe con le insegnanti di inglese per meglio comprendere la lingua, il lessico e scoprire davvero chi fosse Shakespeare.

SCUOLA	SCUOLE PRIMARIE: MANARA – POMA – SAN GIUSTO
TITOLO	PSICOMOTRICITA' LAB
PERIODO	Anno scolastico
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	140
DESTINATARI	Classi prime e seconde (14 classi)
COMPETENZE	Comprovata esperienza in attività psicomotorie
ATTIVITA'	Proposte ludiche di espressività corporee e letture animate sul tema delle emozioni

SCUOLA	SCUOLE PRIMARIE: MANARA – POMA
TITOLO	SUONO E CANTO
PERIODO	Anno scolastico
N. ESPERTI	2
MONTE ORE	80
DESTINATARI	Alunni delle classi quinte
COMPETENZE	Competenze in campo coreutico e musicale
ATTIVITA'	<p>Percorso di avviamento alla pratica vocale e strumentale attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'acquisizione di tecniche di base, sia della voce che nell'utilizzo degli strumenti • l'acquisizione di elementi di grammatica musicale <ul style="list-style-type: none"> • <u>Il laboratorio corale</u>: l'attività si svolge attraverso compiti ed esercizi pratici che gli alunni eseguono attraverso il linguaggio verbale, cantato e motorio al fine di apprendere brani anche a due voci (semplici canoni) appartenenti a generi, epoche, culture differenti curando l'intonazione e l'interpretazione. • <u>Il laboratorio di pratica strumentale</u>: l'attività prevede esercizi pratici finalizzati all'acquisizione di abilità di base per la pratica strumentale e la letto-scrittura del linguaggio musicale; adattamento di brani di repertorio di differenti epoche e generi.

SCUOLA	SCUOLE PRIMARIE: MANARA – POMA
TITOLO	OLIMPIADI HIP HOP
PERIODO	Gennaio - maggio
N. ESPERTI	2
MONTE ORE	320
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola primaria
COMPETENZE	Esperti in coreografie sportive ed espressive
ATTIVITA'	Sperimentare nuove attività sportive ed espressive, acquisire alcuni passi base della danza hip hop, creare una coreografia. Educare all'ascolto del proprio corpo , potenziare l'attenzione e stimolare l'espressione della capacità creativa , rafforzare il senso di sicurezza e fiducia in se stessi, creare il senso di gruppo e la capacità di muoversi all'unisono sulla musica.

SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA: POMA
TITOLO	POTENZIAMENTO L2
PERIODO	Gennaio - aprile
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	30
DESTINATARI	Alunni delle classi terze, quarte e quinte
COMPETENZE	Madrelingua inglese
ATTIVITA'	Sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale all'interno di un società , multietnica e globalizzata Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui l'alunno vive Riconoscere l'esistenza di differenti sistemi linguistico-culturali Sviluppare le capacità di comunicazione e produzione orale privilegiando le abilità di ascolto e parlato Incrementare l'interazione comunicativa Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera

SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA: MANARA
TITOLO	SPORTIVAMENTE INSIEME
PERIODO	Novembre - febbraio
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	112
DESTINATARI	Tutti gli alunni
COMPETENZE	Laureato in scienze motorie e sportive
ATTIVITA'	Il progetto prevede attività differenziate tenendo conto dell'età degli alunni: gioco-sport (esperienze ludico-sportive) per le classi prime e seconde e multisport (attività multilaterale polisportiva) per le classi terza, quarta e quinta.

SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA: SAN GIUSTO
TITOLO	PET THERAPY
PERIODO	Anno scolastico
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	18
DESTINATARI	Alunni delle classi prime e seconde
COMPETENZE	Laurea in scienze naturali o veterinaria – esperto nella metodologia della pet therapy
ATTIVITA'	<p>Percorso pedagogico-didattico che, attraverso la relazione con un animale, permetta agli alunni di sviluppare competenze e abilità sociali funzionali alla crescita</p> <ul style="list-style-type: none"> • instaurare un rapporto di affiliazione, legame, cura; • sviluppare senso di responsabilità e condivisione con i compagni; • potenziare il linguaggio espressivo e ricettivo stimolando la condivisione di esperienze ed emozioni; • migliorare la conoscenza dell'animale nella sua diversità e specificità percettiva, cognitiva, comunicazionale, comportamentale; • accettare la diversità animale e tollerarla; • favorire e valorizzare la relazione corretta tra bambino e animale

SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA: SAN GIUSTO
TITOLO	OPZIONI MUSICA
PERIODO	Novembre - maggio
N. ESPERTI	2 pianoforte 2/3 chitarra 1 violino 1 flauto traverso 1 percussioni
MONTE ORE	400
DESTINATARI	Alunni classi quarte e quinte
COMPETENZE	Diploma Conservatorio
ATTIVITA'	<p>Conoscenza della musica attraverso uno strumento. Conoscere la scrittura e la grammatica musicale, compiere esperienze ritmico-melodiche con strumenti. Offrire agli alunni, attraverso lo studio di uno strumento musicale, occasioni di integrazione sociale e di crescita culturale nell'ottica di una didattica laboratoriale e inclusiva. Favorire la didattica orientativa e il processo di auto miglioramento.</p>

SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA: SAN GIUSTO
TITOLO	CITTADINI DEL MONDO
PERIODO	Novembre - febbraio
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	56
DESTINATARI	Alunni delle classi quarte
COMPETENZE	Lingua inglese e teatrali
ATTIVITA'	<p>Laboratorio di teatro attivo, condotto con l'utilizzo prevalente della lingua inglese, affinché gli alunni possano perfezionare sia la dizione che la conoscenza lessicale della lingua comunitaria europea esercitando così la cosiddetta "cittadinanza attiva" come recitano le Indicazioni Nazionali relative al curriculum per la scuola di base.</p>

SCUOLA	SCUOLE DELL'INFANZIA: LAMENNAIS – MARX - POLO
TITOLO	ARTE – MUSICA - MOVIMENTO
PERIODO	Novembre - maggio
N. ESPERTI	1
MONTE ORE	143
DESTINATARI	Tutti gli alunni
COMPETENZE	Metodo Kodaly
ATTIVITA'	Il progetto Arte-Musica-Movimento ha la finalità di connettere i bambini al proprio mondo emozionale attraverso la sperimentazione dei linguaggi artistici della musica e dei colori, stimolando e favorendo una comunicazione di tipo non verbale.