



Corso di formazione per docenti – LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO ***Base + Focus Metodologie + Didattica STIMA***

Responsabile: Prof.ssa Maria Assunta Zanetti, Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo

Soggetto Attuatore: Laboratorio Italiano di Ricerca e Intervento sullo Sviluppo del Potenziale, del Talento e della Plusdotazione, Università di Pavia (<http://labtalento.unipv.it>)

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado di scuola

Sede di realizzazione: piattaforma Teams dalle 17 alle 19.

Periodo di Svolgimento: Corso base: martedì 25 gennaio, martedì 1° febbraio, giovedì 10 febbraio
Corso avanzato: lunedì 21 febbraio, giovedì 24 febbraio, martedì 1° marzo

Presentazione

Gli studenti plusdotati (*gifted o AP*) rappresentano circa il 5% della popolazione, non sono un gruppo omogeneo e si differenziano dai loro pari, anche quelli più brillanti, per stile e velocità di apprendimento, creatività, caratteristiche di personalità e comportamento sociale. Questi studenti hanno Bisogni Educativi Speciali, infatti alcuni di loro possono presentare, nonostante la plusdotazione in uno o più campi, un disturbo dell'apprendimento o sviluppare problematiche psicologiche e/o vivere il disagio provocato dall'underachievement, dal perfezionismo e dal loro sviluppo asincrono. Un rischio da non sottovalutare riguarda la possibile disaffezione scolastica che può portare a situazioni di *drop-out* scolastico. Pertanto, avere un'intelligenza molto sviluppata o un talento particolare non significa necessariamente avere successo come individuo nella vita, negli apprendimenti e nelle relazioni.

Obiettivi

Il corso di formazione si propone di arricchire le competenze dei docenti sul tema dell'alto potenziale, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel sostegno a scuola degli studenti plusdotati. I docenti verranno formati e guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi e di studio personalizzati, in un'ottica di classe inclusiva.

Una buona predisposizione dei docenti verso questi studenti può svilupparsi solo attraverso l'informazione e la formazione. Sappiamo che il potenziale individuale dipende dalla maturazione biologica ma è anche sensibile alle stimolazioni offerte dai contesti, specialmente in alcuni periodi critici dello sviluppo. È fondamentale quindi che la scuola sappia riconoscere e sostenere gli studenti di talento attraverso programmi personalizzati. Proprio per questo la formazione dei docenti sulle caratteristiche e i bisogni speciali di questi studenti deve diventare un punto irrinunciabile delle politiche educative.



Contenuti

Il corso verrà condotto da psicologi esperti di LabTalento ed è articolato su tre moduli (attivabili in maniera cumulata o step by step) attraverso una modalità di lavoro interattiva con lezioni frontali e supporto e monitoraggio a distanza.

1) Modulo teorico base (6 ore) – Alla scoperta dell'alto potenziale

Il percorso didattico e psico-pedagogico verrà articolato su due versanti: da un lato un focus su aspetti psicologici e di funzionamento dall'altro verranno proposti ai corsisti materiali e metodologie da applicare in classe.

2) Modulo Metodologie (6 ore) – Focus su metodologie didattiche per alunni AP

Nello specifico verrà presentato un modello didattico che consenta di introdurre attività di arricchimento all'interno del curriculum scolastico. In ottica inclusiva l'approccio proposto tiene conto dei punti di forza e di interesse dello studente, promuovendo la creatività (il pensiero creativo), le capacità di problem solving e di *critical thinking* dell'individuo.

3) Modulo Progettazione didattica (13 ore) – Un modello integrato, dalla mente al cuore STEAM&STIMA

In linea con l'approccio STEAM (che rappresenta l'evoluzione più recente del modello STEM) il LabTalento ha progettato un modello didattico innovativo chiamato STIMA che integra gli aspetti disciplinari tipici delle STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica e Arte) con una lettura e un'attenzione agli aspetti socio-emotivi e alle cosiddette soft-skills (Sicurezza, Talento, Intelligenza emotiva, Motivazione, Autostima) ovvero quegli ambiti che si dimostrano sempre più importanti per il benessere e l'autorealizzazione, dalla scuola in poi.

<i>Moduli</i>	<i>Argomenti</i>	<i>Singolo modulo</i>	<i>Più moduli</i>
Modulo 1: <i>Alla scoperta dell'alto potenziale</i>	• Introduzione all'Alto Potenziale e Plusdotazione: teorie e modelli • L'alunno ad Alto Potenziale: caratteristiche e profili • L'alunno ad Alto Potenziale in classe: strumenti di riconoscimento e individuazione • Bisogni emotivi e strategie di supporto	6 ore	Modulo 1 =6 ore



	• Creatività: sviluppare e promuovere il pensiero divergente		
Modulo 2: <i>Metodologie per alunni AP</i>	• Metodologie didattiche: compattazione, differenziazione, e didattica inclusiva nella personalizzazione della programmazione didattica • Come promuovere nuove forme di apprendimento • Integrare gli aspetti emotivi nella didattica • Apprendimento autoregolato • Modelli di Arricchimento/ Accelerazione	6 ore	Moduli 1 e 2 = 12 ore
Modulo 3: <i>Un modello integrato, dalla mente al cuore: STEAM&STIMA</i>	• Didattica STIMA progetto di intervento con proposte di didattica laboratoriale nelle aree disciplinari scientifico/artistiche e negli ambiti socio-emotivi. • Metodologie STIMA e presentazione degli strumenti dall'assessment all'intervento. • Progettazione di UDA STIMA. • Strutturazione del Portfolio dei talenti e del potenziale.	13 ore	Moduli 1, 2 e 3 = 25 ore

È possibile prevedere un'attività di monitoraggio e supervisione al gruppo dei docenti interessati