



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. MANARA”

Via Lamennais,20 – 20153 Milano

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002

e-mail: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



Circ. n. 93

Milano 15/11/2021

IC MANARA  
Ai docenti in anno di prova  
Al sito web dell'Istituto

**Oggetto: Periodo di prova e formazione in ingresso del personale docente ed educativo - Indicazioni complessive e rilevazione dei bisogni formativi.**

Si forniscono di seguito le indicazioni relative alle modalità di realizzazione del percorso formativo per docenti neoassunti o con passaggio di ruolo per il territorio di Milano e Città Metropolitana. Si ricorda che tale percorso di formazione prevede un'azione coordinata tra UST Milano e Poli per la Formazione dei docenti neoassunti.

SCUOLE POLO FORMAZIONE NEOASSUNTI Milano e Città Metropolitana – **AMBITO 22 Convitto Longone – Milano** <https://convittolongone.edu.it/>

I docenti parteciperanno agli incontri di formazione.

**ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO** Il percorso di formazione per il personale docente/educativo per l'anno scolastico 2021/2022 ripropone, coerentemente alle disposizioni ministeriali, il modello già proposto negli anni passati e prevede un impegno complessivo **di 50 ore**, che saranno suddivise secondo la seguente articolazione oraria:

6 ore Due incontri informativi propedeutici da 3 ore;

12 ore Attività laboratoriali organizzate dai singoli Poli formativi e Visiting (il Visiting è opzionale, a domanda degli interessati e per un massimo di 406 docenti in tutta la regione Lombardia);

12 ore Attività peer to peer, gestite direttamente dal D.S. dell'Istituzione scolastica di servizio;

20 ore Attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE.

- Incontro iniziale (3 ore)

Durante tale incontro, che si svolgerà on line, verrà illustrato il percorso di formazione e saranno approfondite le questioni fondamentali relative alla professionalità docente (il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola, la consapevolezza professionale). Di seguito, il calendario di svolgimento degli incontri (le indicazioni per l'accesso verranno fornite ai docenti tramite mail dalle scuole Polo):

#### CALENDARIO INCONTRO INIZIALE

#### **Ambito 22 Convitto Longone – Milano 22 novembre 2021 – 16:00/19:00**

Eventuali richieste di spostamento per il primo incontro (solo per inderogabili esigenze di servizio o altri gravi e motivati impedimenti) dovranno essere inoltrate per tempo a questo Ufficio esclusivamente dalle scuole e non dai singoli docenti. La partecipazione all'incontro iniziale, per il quale è prevista la registrazione della presenza, è fondamentale, perché in quell'occasione verranno anche fornite tutte le indicazioni specifiche circa il percorso in piattaforma INDIRE e l'articolazione della proposta laboratoriale territoriale.

- Attività laboratoriali (12 ore) Ciascun docente dovrà seguire per intero 3 attività laboratoriali da 4 ore ciascuna, progettate e organizzate dai singoli Poli, sarà possibile scegliere tra le seguenti tematiche:
  - metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
  - inclusione sociale e dinamiche interculturali; 3
  - gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
  - competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);
  - bisogni educativi speciali;
  - innovazione della didattica delle discipline per motivare gli studenti ad apprendere;
  - insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum con particolare riferimento all'educazione sostenibile e alla transizione ecologica;
  - valutazione finale degli apprendimenti;
  - percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

AL FINE DI COMPLETARE LA RILEVAZIONE SI PREGANO I DOCENTI DI FAR PERVENIRE a [segreteria.personale@istitutolucianomanara.edu.it](mailto:segreteria.personale@istitutolucianomanara.edu.it) le **LE 5 TEMATICHE PREFERITE IN ORDINE DI PREFERENZA entro il 19/11/2021**

Si ricorda che, secondo quanto indicato dall'art. 5 del DM 850/2015, il docente neoassunto è tenuto a tracciare un bilancio iniziale delle proprie competenze che permetterà la costruzione di un patto per lo sviluppo professionale, sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal docente neoassunto. **A tale scopo si allegano il modello aggiornato del patto per lo sviluppo professionale già suggerito negli scorsi anni e il modello di bilancio iniziale delle competenze disponibile anche sulla piattaforma INDIRE.**

- Peer to Peer (12 ore) Le ore di peer to peer sono dedicate ad attività di pratica didattica, con accompagnamento del docente tutor. Sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (peer review), di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza, finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti principali delle situazioni di insegnamento/apprendimento.
- Formazione on line INDIRE (20 ore) L'attività online dovrà essere svolta sulla piattaforma INDIRE <https://neoassunti.indire.it/2022/> e riguarderà principalmente: o Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione del bilancio iniziale delle competenze o Elaborazione di un portfolio professionale o Compilazione questionario finale Ciascun docente dovrà accedere all'ambiente online utilizzando il sistema "SPID" - Sistema Pubblico di Identità Digitale o le proprie credenziali SIDI.
- Incontro finale (3 ore) Tale incontro di restituzione si svolgerà a conclusione dell'intero percorso di formazione, l'occasione sarà utile per una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata. Si indicheranno altresì tutti gli adempimenti finali per il completamento dell'anno di prova e formazione.

La Dirigente

Prof.ssa Donatina De Caprio  
(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)