



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L. MANARA"

Via Lamennais, 20 – 20153 Milano

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002

email: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



Circ. 205

Milano, 28 aprile 2021

Ai docenti della scuola Primaria e Secondaria di I grado

### **OGGETTO: Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2021/2022.**

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021/2022 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione prot. 2581 del 9 aprile 2014. Pertanto, nel confermare quanto indicato nella predetta nota, si forniscono le seguenti precisazioni.

### **Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)**

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

### **Adempimenti delle istituzioni scolastiche**

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, per l'a.s. 2021/2022, entro il 31 maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola. In merito alle riunioni degli organi collegiali e alla modalità, a 1 distanza o in presenza, in cui le

stesse debbono avvenire, trova applicazione la normativa vigente al momento dell'espletamento della riunione. Sino al 6 aprile 2021 e fatte salve ulteriori proroghe contenute in provvedimenti normativi e collegati alle misure di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, le riunioni degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche continuano a essere svolte solo con modalità a distanza (articolo 21, comma 5, decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021; articolo 19, comma 1, decreto legge 31.12.2020 n. 183 e relativo allegato 1, punto 10 che proroga i termini delle previsioni di cui all'articolo 73, comma 2 bis, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, convertito con modificazioni, dalla legge 24 aprile 2020, n. 27)

Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado.

Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti i dirigenti scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonchè dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi. Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2007, n. 69, la riproduzione e l'utilizzazione della comunicazione al pubblico si effettuano attraverso la registrazione audio delle opere su qualsiasi tipo di supporto, l'impiego di dispositivi di lettura idonei per gli ipovedenti, la sottotitolazione delle opere e dei materiali protetti visualizzabili e comunque la trasformazione in un formato elettronico accessibile con le tecnologie assistite, secondo quanto previsto dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante disposizioni per favorire l'accesso alle persone con disabilità agli strumenti informatici.

Nella fattispecie, il D.M. n. 781 del 27.09.2013 definisce le caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la scuola primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado.

Le novità introdotte dall'anno 2014 sono di seguito sintetizzate:

1. abolizione del vincolo del sessennio per le Adozioni nella secondaria di I e II grado e del quinquennio per la scuola primaria.
2. obbligo dell'adozione fra le tre tipologie di testi:
  - a) cartaceo + contenuti digitali integrativi,
  - b) cartaceo e contenuti digitali + contenuti digitali integrativi,
  - c) digitale + contenuti digitali integrativi.
3. divieto di consigliare libri di testo, ma possibilità del ricorso al "consigliato" solo per monografie o contenuti digitali integrativi
4. possibilità di produrre dispense a cura dei docenti interni, con conseguente delibera di NON ADOZIONE dei testi per quelle discipline a cura del collegio dei docenti.

Secondo le indicazioni di cui alla Nota n. 378 del 25 gennaio 2013 e della C.M. n. 16 del 10 febbraio 2009, si

ricorda agli insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado che le adozioni dei testi scolastici per l'A.S. 2019/2020 dovranno essere deliberate dal Collegio dei Docenti nella seconda decade

del mese di maggio 2019, dopo aver sentito i pareri dei consigli di Classe e Interclasse.

5. possibilità di cambiare, in via eccezionale, il libro con documentata valutazione, ricordando che l'eventuale nuova adozione deve mantenere la medesima casa editrice del testo già in uso.

#### Per la Scuola Primaria

I docenti di scuola primaria impegnati nel corrente anno scolastico nelle classi quinte avranno cura di proporre al Collegio Docenti la scelta dei libri di testo per le classi I, II, III.

I docenti attualmente impegnati nelle classi terze avranno cura di proporre i testi per le classi IV e V.

Relativamente all'insegnamento della Religione Cattolica i docenti impegnati nelle attuali classi quinte proporranno il volume primo, valido per la futura classe prima e per il biennio seconda e terza.

I testi di nuova adozione devono essere rispondenti alle Indicazioni Nazionali 2012, dovranno essere in forma digitale o mista previste nell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013.

#### Per la Scuola Secondaria di I grado

Pur nel rispetto dell'autonomia didattica e della libertà di scelta da parte dei docenti, allo scopo di contenere il costo che annualmente le famiglie devono sostenere per l'acquisto della dotazione libraria, si invitano le SS. LL. in caso di nuove adozioni:

a) A proporre l'adozione di testi indispensabili, coerenti con il PTOF e con il limite di spesa

b) A proporre l'adozione degli stessi testi per classi parallele, a prescindere da quale sia la sezione a cui si verrà assegnati l'anno prossimo

c) A proporre l'adozione di testi più economici, a parità di valenza.

La verifica dei tetti di spesa per ogni classe sarà effettuata in sede di Consiglio di Classe dal docente coordinatore che deve verificare, con i colleghi della stessa classe, se la spesa complessiva è compatibile con il tetto, apportando le opportune modifiche, in accordo con il docente interessato

Tetti di spesa attualmente vigenti

Classi 1<sup>a</sup> : € 294,00

Classi 2<sup>a</sup> : € 117,00

Classi 3<sup>a</sup> : € 132,00

Il tetto indicato viene diminuito del 10% in presenza di adozioni di tutti i libri di testo della tipologia b) e del 30% per la tipologia c).

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa devono essere contenuti entro il limite del 10% con delibera motivata del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto.

#### Fase preliminare

Nella fase preliminare i docenti di materia procederanno ad una puntuale verifica dei testi in uso e ad un attento esame delle novità editoriali proposte alle scuole e agli insegnanti.

Si evidenzia inoltre che i docenti devono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (<http://www.adozioniaie.it/>) (l'accesso non prevede l'uso di password) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore). Effettuata tale valutazione, i docenti formuleranno le proposte di adozione e le sottoporranno per il motivato parere all'esame dei Consigli di Classe e Interclasse.

Pertanto, qualsiasi proposta di nuova adozione da portare a delibera prima dei Consigli di Classe e successivamente del Collegio dei Docenti, deve essere adeguatamente motivata con dettagliata relazione. Non è consentito modificare la dotazione libraria della classe dopo la delibera da parte del Collegio Docenti.

#### Indicazioni per i docenti e coordinatori dei Consigli di Classe

I docenti di materia devono obbligatoriamente entro **venerdì 7 maggio 2021** :

- indicare il prezzo del libro di testo per permettere ai coordinatori di controllare il tetto di spesa
- indicare il codice ISBN composto di 13 cifre per l'inserimento sul sito dell'AIE
- redigere la scheda "Nuove adozioni" solo in caso di nuova adozione corredandola dalla relazione sul nuovo testo adottato.

I coordinatori di Classe / referenti di materia consegneranno le schede debitamente compilate e firmate e verificheranno che non sia stato superato il tetto di spesa, al coordinatore di plesso.

N.B. Le nuove adozioni e i testi che cambiano codice ISBN, sono da considerarsi NUOVE ADOZIONI

Indicazioni per i coordinatori di plesso

I coordinatori di plesso dovranno compilare una scheda riassuntiva di tutte le adozioni relative al proprio plesso che sarà presentata al **Collegio docenti nella seduta dell'11 maggio 2021** e la consegneranno in Segreteria Didattica, unitamente alle singole schede dei docenti, entro il 14 maggio 2021.

*In Allegato:*

*Moduli per la Scuola Primaria e Secondaria relativi a Nuove adozioni e Conferme.*

La Dirigente  
Prof.ssa Donatina De Caprio

(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)



Allegato 1 - Scuola Primaria – nuove adozioni

**ADOZIONE LIBRI DI TESTO a.s. 2021/2022**

Nuova Adozione del libro di testo di: .....

Classi ..... PLESSO ..... A. S. 2021/2022.

Dall'esame analitico delle nuove proposte editoriali per le classi .....

elencate nell'ultima pagina della presente relazione è stato **proposto IL TESTO**

**Titolo** .....

**Autore o Autori associati** .....

**Casa editrice** .....

**Codice ISBN** .....

**Prezzo** .....

<i>caratteristiche del testo</i>	<i>soddisfacente</i>	<i>buono</i>	<i>ottimo</i>
Aderenza al nuovo ordinamento scolastico			
Coerenza con i contenuti e le finalità del P.O.F.			
Qualità della trattazione delle singole discipline			
Equilibrio nei contenuti fondamentali delle singole discipline			
Guida alla scoperta dei vari "codici" linguistici			
Unitarietà del percorso cognitivo finalizzato all'unitarietà del sapere			
Linguaggio coerente con l'età degli allievi e le competenze ad essa corrispondenti			
Apertura a tutti i saperi ed alla dimensione europea			
Trattazione delle "tematiche" più intensamente dibattute nella società contemporanea: Formazione europea - Legalità - Pace - Salute - Sicurezza Pari opportunità - Educazione ambientale Educazione stradale - Educazione Interculturale			
Presenza di collegamenti fra i testi e altri possibili fonti bibliografiche o di documentazione			
Uso di immagini strettamente funzionali al testo e caratteri a stampa che rendono agevole la lettura			
Presenza nel testo o nelle sezioni che lo compongono di <ul style="list-style-type: none"> <li>• pre-requisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto</li> <li>• indicazione degli obiettivi di apprendimento</li> <li>• indicazione dei criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi</li> </ul>			







**ADOZIONE LIBRI DI TESTO a.s. 2021/2022**

Nuova Adozione del libro di testo di: .....  
 Classi ..... PLESSO ..... A. S. 2021/2022.  
 Dall'esame analitico delle nuove proposte editoriali per le classi .....  
 elencate nell'ultima pagina della presente relazione è stato **proposto IL TESTO**

<b>Titolo</b> .....
<b>Autore o Autori associati</b> .....
<b>Casa editrice</b> .....
<b>Codice ISBN</b> .....
<b>Prezzo</b> .....

<i>caratteristiche del testo</i>	<i>soddisfacente</i>	<i>buono</i>	<i>ottimo</i>
Aderenza al nuovo ordinamento scolastico			
Coerenza con i contenuti e le finalità del P.O.F.			
Qualità della trattazione delle singole discipline			
Equilibrio nei contenuti fondamentali delle singole discipline			
Guida alla scoperta dei vari "codici" linguistici			
Unitarietà del percorso cognitivo finalizzato all'unitarietà del sapere			
Linguaggio coerente con l'età degli allievi e le competenze ad essa corrispondenti			
Apertura a tutti i saperi ed alla dimensione europea			
Trattazione delle "tematiche" più intensamente dibattute nella società contemporanea: Formazione europea - Legalità - Pace - Salute - Sicurezza Pari opportunità - Educazione ambientale Educazione stradale - Educazione Interculturale			
Presenza di collegamenti fra i testi e altri possibili fonti bibliografiche o di documentazione			
Uso di immagini strettamente funzionali al testo e caratteri a stampa che rendono agevole la lettura			
Presenza nel testo o nelle sezioni che lo compongono di * pre-requisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto * indicazione degli obiettivi di apprendimento * indicazione dei criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi			





