



Circ. n. 164

Milano, 15 marzo 2021

Alle famiglie
Agli Alunni
Al Personale Docente e Ata
Al Sito Web

Oggetto: Sospensione delle attività didattiche. Valutazione ed organizzazione delle attività in Presenza.

LA DIRIGENTE

VISTA l'Ordinanza del Ministero della Salute del 12 marzo 2021 che dispone, da lunedì 15 marzo, la collocazione della Lombardia in zona rossa sulla base della classificazione complessiva di rischio "alto", e la sospensione della didattica in presenza per tutte le scuole di ogni ordine e grado funzionanti nella regione per un periodo di quindici giorni;

VISTO l'articolo 43 del DPCM 2 marzo 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione n.89 del 7 agosto 2020;

VISTA l'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020;

VISTA la nota prot. 662 del 12/03/2021 relativa al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021, articolo 43 - alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni con disabilità;

VISTO il Piano di istituto relativo alla DDI;

DISPONE

- La CONTINUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA fino al termine del provvedimento di sospensione delle attività didattiche;
- La Didattica a distanza si svolgerà nel rispetto degli orari e dei tempi previsti dal Piano della Didattica Digitale integrata d'istituto sia in modalità sincrona che asincrona;
- L'attività didattica si svolgerà in presenza per gli allievi identificati ai sensi della nota prot. 662 del 12/03/2021. La nota riguarda l'attività in presenza delle alunne e degli alunni con bisogni educativi

speciali e con disabilità, ricordando che anche con il Dpcm del 2 marzo *“resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso dei laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali”*, anche nelle cosiddette zone rosse. Dove ricorrano le condizioni per la frequenza, anche in zona rossa, da parte di studentesse e studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, le scuole, con l'obiettivo di *“rendere effettivo il principio di inclusione valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito – con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola”*.

- La condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi.
- La didattica in presenza per gli allievi diversamente abili e BES dovrà essere espressamente richiesta dalle famiglie.
- I docenti del Consiglio di classe della scuola sec. di 1° grado e i docenti di classe della scuola primaria provvederanno a inviare al coordinatore di plesso i nominativi degli alunni con disabilità e BES le cui condizioni non sono del tutto compatibili con forme di didattica digitale integrata e, ove lo ritenessero opportuno, predisporranno la rotazione degli alunni della classe che in piccoli gruppi (due o tre) si alterneranno, previo consenso espressamente reso da entrambi i genitori, nella presenza, al fine di garantire l'inclusione in condizioni di sicurezza.
- Il piano organizzativo, con orari e rotazione degli alunni, verrà reso noto alle famiglie attraverso comunicazione resa sul registro elettronico.
- Detto piano dovrà tener conto del piano vaccinale previsto per il personale scolastico, per cui potrà subire variazioni che saranno, di volta in volta, rese note alle famiglie attraverso il registro elettronico.
- Le attività in presenza saranno garantite dai docenti di sostegno e dai docenti di classe secondo un piano di rotazione.
- I docenti impegnati nella DAD apporranno la firma di presenza sul Registro Elettronico e avranno cura di segnare sul registro stesso tutte le attività svolte sia in modalità sincrona che asincrona. La registrazione della firma e delle attività svolte costituisce obbligo di servizio.
- Il team digitale avrà cura di supportare docenti e discenti con eventuali interventi tecnici e di consulenza.
- I coordinatori di plesso avranno cura di supportare e monitorare la DAD in ogni plesso e in ogni Consiglio di classe, adempiere alle procedure di verifica presenze e provvedere ad eventuali sostituzioni.
- I docenti di sostegno non impegnati nelle attività in presenza effettueranno le attività in DAD, secondo il PEI o il PDP individuale dell'alunno, rispettando l'obbligo di servizio di firma e di compilazione del registro elettronico.
- I docenti dell'infanzia, per i quali non è prevista la tenuta del registro elettronico, autocertificheranno le ore sincrone ed asincrone svolte nel rispetto del piano per la DDI d'istituto. Le autodichiarazioni saranno consegnate ai coordinatori di plesso con cadenza bisettimanale.

La Dirigente

Prof.ssa Donatina De Caprio

(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)