



Milano, 15 Febbraio 2021

Circ. n. 133

**Ai Docenti e ai genitori degli alunni
della scuola primaria,
Al sito web**

Oggetto: Consegna documento di valutazione I quadrimestre

Si comunica che il documento di valutazione relativo al primo quadrimestre sarà visibile attraverso il REGISTRO AXIOS, in modalità online, dal giorno **18/02/2021**.

L'assemblea generale ed i colloqui individuali di restituzione alle famiglie sono fissati **Martedì 23 Febbraio 2020** per la scuola primaria, secondo il seguente orario:

17.00 - 18.00: Assemblea di classe

18.00 – 20.00: Colloqui individuali

Sia per l'assemblea di classe che per i colloqui individuali, saranno i docenti ad inviare ai genitori il link di accesso all'applicazione Meet .

Si ricorda che **da quest'anno**, nella scuola primaria, la valutazione è regolamentata secondo il DL 22/2020 e declinata con l'ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" che fissano **le nuove modalità di valutazione**.

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti..

Livelli e dimensioni dell'apprendimento

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato
- intermedio
- base
- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Donatina De Caprio
(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)