

---

## *Al via tutti i Laboratori del progetto: “la mia scuola è aperta a tutti!”*

---

In risposta ad un bando del Comune di Milano, assessorato all’educazione,



Comune di  
Milano



l’Istituto Luciano Manara ha presentato il progetto dal titolo “LA MIA SCUOLA è APERTA A TUTTI!”

Il progetto è risultato vincitore del bando ed è stato ammesso al finanziamento.

Il senso di “scuola aperta” è vissuto, da quanti operano al “Manara”, come impegno alla costruzione di un contesto educante capace di garantire a tutti gli allievi il successo formativo, attraverso la creazione di relazioni positive con i soggetti portatori di interesse che a vario titolo operano sul territorio: le famiglie, le associazioni, il mondo imprenditoriale, l’Ente locale.



**LE FINALITÀ** del progetto sono:

- ✓ valorizzare le eccellenze;
- ✓ rimotivare allo studio gli allievi in difficoltà e a rischio di dispersione;
- ✓ far emergere i talenti;
- ✓ favorire la più ampia partecipazione dei genitori alla vita scolastica;
- ✓ garantire un tempo scuola più ampio;
- ✓ fruire degli spazi, di cui la scuola dispone, anche oltre l’orario curriculare;
- ✓ sviluppare competenze di cittadinanza e costituzione;
- ✓ favorire la permanenza dei ragazzi in un contesto altamente formativo.

**LE ATTIVITA’ PROPOSTE**

- MODULO 1 : TEATRO IN INGLESE
- MODULO 2: LABORATORIO DI PANIFICAZIONE

- MODULO 3: A SCUOLA DI COSTITUZIONE
- MODULO 4: MATEMATICA IN GIARDINO
- MODULO 5: CONCERTO DI NATALE
- MODULO 6: LA COSTITUZIONE ALLE PARETI DELLA NOSTRA SCUOLA

### LE SCELTE PEDAGOGICHE

I **6 percorsi laboratoriali** sono stati strutturati sulla base di teorie pedagogiche all'avanguardia:

1. A partire dalla Teoria delle Intelligenze Multiple, il progetto è stato incentrato sull'idea che una scuola che voglia raggiungere **un buon livello di inclusività** deve tenere in considerazione le diverse forme di intelligenza così come espresse da **Gardner** e, di conseguenza, le differenze nel modo di apprendere che queste forme di intelligenza stimolano.



Pertanto

il MODULO N.1 "TEATRO IN INGLESE", mira a favorire lo sviluppo dell'**Intelligenza Linguistica**: "pensare con le parole e riflettere su di esse";

il MODULO 2 "LABORATORIO DI PANIFICAZIONE" l'**intelligenza cinestetica** "capacità di controllare i movimenti corporali propri e la capacità di manipolare oggetti con abilità";

il MODULO 4: MATEMATICA IN GIARDINO l' **Intelligenza Logico-matematica**: "pensare con i numeri e riflettere sulle loro relazioni" e l'**intelligenza Naturalistica**: "Pensare alla natura e al mondo che ci circonda";

il MODULO 5 " CONCERTO DI NATALE" l'**intelligenza Musicale**: "pensare con e sulla musica";

IL MODULO 6 "LA COSTITUZIONE ALLE PARETI DELLA NOSTRA SCUOLA": l' **Intelligenza Visuo-spaziale**: "pensare con immagini vive e fare elaborazioni su di esse" e l'**intelligenza Esistenziale**: "Pensare alle questioni etiche ed esistenziali";

Tutto il percorso si snoderà con attenzione particolare allo sviluppo dell'**Intelligenza Interpersonale**: "avere successo nelle relazioni con gli altri". E' questa l'intelligenza che

guarda verso l'esterno, al comportamento, ai sentimenti, alle emozioni e alle motivazioni di altri individui (una sorta di capacità di "empatia" verso il prossimo).

Parimenti sarà prestata attenzione particolare alle situazioni che favoriscono lo sviluppo dell'**intelligenza Intrapersonale**: "riflettere sui propri sentimenti, umori e stati mentali". Quest'ultima fa riferimento alla conoscenza intima delle proprie pulsioni interne, delle proprie emozioni e moti affettivi; implica la capacità di classificare e discriminare i propri sentimenti, definendoli altresì attraverso un sistema simbolico elaborato.

**L'approccio gardneriano, adottato in fase di progettazione, è stato scelto anche perché si basa sul metodo di istruzione Student-Centred, un'educazione cioè centrata sulla conoscenza dell'alunno, che guida il docente nel creare ed utilizzare una modalità di insegnamento capace di aiutare ciascun allievo ad imparare il più possibile secondo i modi, i tempi, i ritmi, gli stili cognitivi a lui congeniali.**

2. La struttura multilivello delle attività proposte, in ognuno dei 6 moduli, aiuterà il docente ad individuare, in ogni fase del percorso programmato, per ogni studente, la **zona di sviluppo prossimale (Vygotskij)** favorendo l'apprendimento ed evitando il calo di motivazione generato dall'insuccesso;
3. Il lavoro in team, che impegnerà i ragazzi nelle diverse attività, sarà occasione di cura dell'educazione dell'intelligenza interpersonale (Gardner), educazione, questa, necessaria allo sviluppo dell'intelligenza emotiva (Goleman).
4. La metodologia utilizzata sarà il Learning by doing (imparare facendo) che favorirà lo sviluppo di competenze, accrescerà la motivazione, consentirà di imparare a lavorare in gruppo, e di scoprire i propri talenti e le proprie vocazioni.

**Volete saperne di più? Consultate l'area del sito web d'Istituto dedicata al progetto!**

La Dirigente  
Prof.ssa Donatina De Caprio