****

**SCHEDA PER LA PROPOSTA DI ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO**

per la classe/i per la sez.ne/sezioni

**prima seconda \* terza**

NUOVA SCELTA **(motivare in annotazioni)**

**SEZ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESAMINATO IL TESTO**

Autore/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Editore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Volume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prezzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

si esprime la seguente valutazione \*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il testo è risultato rispondente alle richieste delle nuove Indicazioni | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è risultato coerente con quanto stabilito nel POF | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente | SI | NO | IN PARTE |
| Lo stile espositivo è adeguato all’età degli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Presta attenzione al lessico ed allo sviluppo lessicale degli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive d egli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| La grafica e l’impaginazione risultano adeguate e coinvolgenti per gli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Le discipline sono esposte in modo organico e coerente | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce l’interdisciplinarietà | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è idoneo a destare interesse verso la disciplina | SI | NO | IN PARTE |
| Sollecita l’acquisizione di un personale metodo di studio | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce l’organizzazione del pensiero | SI | NO | IN PARTE |
| Offre agli alunni percorsi che li abituino al confronto | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti riferimenti alla realtà mondiale | SI | NO | IN PARTE |
| E’ integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce la possibilità di interazione con il test o | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti strumenti per la verifica degli obiettivi indicati | SI | NO | IN PARTE |
| Le attività proposte contengono indicazioni chiare per il loro svolgimento | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti stereotipi che possono facilitare l’insorgere di modelli di comportamenti acritici | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti forme di pubblicità ingannevole | SI | NO | IN PARTE |
| *\*segnare con una X la voce che si vuol indicare* |  |  |  |

Valutazione globale ed eventuali altre annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALTRI TESTI VISIONATI:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I DOCENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e p.c. I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_