

Milano 16/03/2020

Circolare n. 130

Oggetto: Precisazioni organizzative didattica a distanza.

L’azione didattica all’Istituto “L.Manara”, nonostante il periodo di grande difficoltà, si sta svolgendo grazie al lodevole lavoro dei docenti.

Dal lavoro di monitoraggio, condotto dalla Dirigente, si evincono delle situazioni che impongono ulteriori precisazioni. Queste si aggiungono alle “linee guida della didattica a distanza” contenute nel Decreto Dirigenziale del 6 marzo 2020.

* I Consigli di classe della primaria e della secondaria di primo grado avranno cura di programmare settimanalmente le attività coordinandole nel rispetto dell’orario delle lezioni. Deve essere evitato lo squilibrio (rilevato dal monitoraggio) tra discipline.
* Il docente non può limitare il suo lavoro all’assegno dei compiti.
* Le attività dovranno scandire i tempi del lavoro dei ragazzi. Il rispetto dei tempi contribuirà a disegnare “una giornata normale”.
* I coordinatori di classe avranno cura di comunicare ai genitori la scansione temporale delle lezioni.
* I coordinatori di classe della secondaria di primo grado si collegheranno con i colleghi, attraverso modalità che consentano la partecipazione dell’intero consiglio, per una eventuale ridefinizione dell’orario scolastico adeguandolo alla mutata situazione.
* Dovranno essere evitati materiali che richiedono di essere stampati: non tutte le famiglie hanno una stampante.
* I docenti della primaria e della secondaria, potranno utilizzare la versione digitale dei libri di testo ed avranno cura, qualora non l’avessero fatto, di indicare ai genitori o ai ragazzi il procedimento per scaricare la versione digitale del libro.
* La piattaforma da utilizzare è, prioritariamente il registro elettronico, nello spazio “compiti assegnati” dove è possibile caricare file.
* I docenti formati devono utilizzare “Aula 01”.
* Mercoledì 18 anche la procedura di attivazione di G Suite sarà completata.
* Deve essere favorito il lavoro in team dei docenti della stessa disciplina per classi parallele al fine di scambiarsi materiali e idee. Ciò servirà ad evitare situazioni di squilibrio tra le classi. (Classi che fanno tanto e classi che fanno poco).
* Il team digitale continuerà a supportare i docenti.
* L’animatore Digitale fornirà chiarimenti sull’utilizzo concreto di programmi.

La prof.ssa Erika Della Bosca fornirà eventuali schemi orari ai consigli di classe che ne faranno richiesta.

Il prof. Igor Della Corte fornirà tutti i chiarimenti necessari per l’utilizzo di “aula 01” e ne monitorerà l’utilizzo.

Per i docenti della scuola secondaria di primo grado è attiva una newsletter quale ulteriore strumento di comunicazione. Il servizio sarà esteso prossimamente anche ai docenti della primaria e dell’infanzia.

Il sito web della scuola continua, comunque, ad essere il canale attraverso il quale sono veicolate le informazioni, per cui si richiede una costante consultazione dello stesso da parte dei docenti.

 La Dirigente

 Donatina De Caprio

MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA

Cognome e nome del coordinatore……………………………………………………….

Plesso/ classe……………………………………………………………………………….

1. Le attività di insegnamento/apprendimento a distanza realizzate:
* Sono frutto di un’esperienza pregressa
* Sono nate con l'emergenza attuale
* Nessuna attività realizzata
1. Il seguente blocco domande serve a delineare in quale grado di istruzione si stanno realizzando attività didattiche a distanza (Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado e Secondaria di Secondo grado) . Per quali sezioni della scuola di Infanzia si stanno organizzando attività di didattica a distanza?
* Tutte le sezioni (indicare il numero degli alunni coinvolti: numero alunni…………………………………………………………………………………………………………………..)
* Solo per alcune sezioni (indicare il numero delle sezioni coinvolte…….................)
* indicare il numero degli alunni coinvolti: ………………………………………………………………)
* Nessuna
1. Per quali sezioni della scuola di Primaria si stanno organizzando attività di didattica a distanza?
* Tutte le classi (indicare il numero degli alunni coinvolti: …………………………………………….)
* Solo per alcune classi (indicare il numero delle classi coinvolte: …………………………………)
* Solo per le classi terminali (indicare il numero delle classi coinvolte: …………………………)
* Nessuna
1. Per quali sezioni della scuola di Secondaria di Primo grado si stanno organizzando attività di didattica a distanza?
* Tutte le classi (indicare il numero degli alunni coinvolti: …………………………………………)
* Solo per alcune classi (indicare il numero delle classi coinvolte: ……………………-…..…)
* Solo per le classi terminali (indicare il numero delle classi coinvolte: …………………….)
* Nessuna
1. Quali tipi di piattaforma/servizi utilizzate? (è possibile selezionare più risposte)
* Nessuna
* Software del registro elettronico
* Materiali o compiti per email
* Altro (se si è indicato Altro, specificare: ……………………………………………………………………………………………………………………………….)
1. Nel caso di utilizzo di più piattaforme/servizi si ritiene necessario l'utilizzo di un'unica piattaforma/servizio a livello di Istituto?
* SI
* NO
1. Quanti alunni possono contare su dispositivi?
* Numero alunni ………………………………………………………………………………
* E’ in corso un monitoraggio
1. Quanti alunni possono contare su dispositivi e collegamento internet?
* Numero alunni………
* E’ in corso un monitoraggio
1. Sono state predisposte attività o materiali alternativi per gli alunni privi di connessione internet?
* SI
* NO
1. Sono state predisposte attività o materiali specifici per gli alunni con disabilità?
* SI (Se sì quali? ……………………………………………………………………………………………………….)
* NO
1. Sono state predisposte attività o materiali specifici per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento?
* SI (Se sì quali? …………………………………………………………………………………………………….)
* NO
1. Sono state predisposte attività o materiali specifici per gli alunni con BES non certificati?
* SI (Se sì quali? …………………………………………………………………………………………………)
* NO
1. L’attività didattica a distanza prevede forme di valutazione?
* SI
* NO
1. I docenti stanno fruendo del supporto dell’animatore e il team digitale?
* SI
* NO
1. Quanti alunni hanno la necessità di dispositivi per fruire della didattica a distanza?
2. I docenti stanno operando in maniera coordinata?
* SI
* NO
1. E’ in atto una programmazione del Consiglio di classe?
* SI
* NO

Quali ulteriori criticità si rilevano? ……………………………………………………………………………………………..

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Quali suggerimenti ulteriori si forniscono? ………………………………………………………………………………………

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**I coordinatori di classe e i coordinatori di plesso, faranno pervenire la relazione sul monitoraggio delle attività, già prevista dal Decreto del 6 marzo, entro il 19 marzo all’indirizzo di posta:**

**preside@istitutolucianomanara.edu.it**