

## INDIRIZZO MUSICALE

Il corso è attivato secondo le indicazioni contenute nel Decreto Ministeriale n. 201 del 6 Agosto 1999 ed è dotato di otto strumenti distribuiti su due sezioni, A e D.

Gli strumenti insegnati sono: Chitarra, Clarinetto, Corno, Flauto traverso, Pianoforte, Percussioni, Violino e Violoncello. Tutti gli interessati che all'atto dell'iscrizione scelgono il corso musicale, chiedono di poter partecipare ad un progetto di alta valenza educativa, soprattutto in relazione alle attività formative e didattiche della musica d'insieme.



La scuola ha aderito alla Rete  
***Insieme per la musica***

- Al Corso a Indirizzo Musicale si accede tramite il superamento di una prova orientativo-attitudinale. Non è richiesta una pregressa competenza musicale.
- Gli alunni ammessi al corso hanno l'obbligo di frequenza triennale.
- Le lezioni si svolgono in orario pomeridiano con frequenza solitamente bisettimanale.
- La Scuola promuove sia al proprio interno sia su territorio saggi e concerti che vedono gli allievi protagonisti.



## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "BENEDETTO MARCELLO"

Via B. Constant 19  
20153 Milano

tel: 02.88440649  
Fax: 0288440654  
E-mail: MIIC8C7002@istruzione.it

<http://www.istitutolucianomanara.gov.it/>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUCIANO MANARA"



## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

## BENEDETTO MARCELLO Indirizzo Musicale

## FINALITÀ E METODO

[...] *Il “fare scuola” oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un’opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale [...]*

nota MIUR n. 3645,1 marzo 2018

L’ambito privilegiato dove si gioca la crescita personale del ragazzo è pertanto l’**ora di lezione**. E’ soprattutto attraverso il **lavoro metodico e quotidiano** proposto in classe che la progettazione, pensata e continuamente riadattata, assume un valore per la crescita personale di ciascuno.

In particolare si tratta di:

Sviluppare un **apprendimento cooperativo** basato sull’interazione all’interno di un gruppo

Consolidare una didattica basata su **compiti di Realtà**

Progettare **attività laboratoriali**

Promuovere l’unitarietà del sapere attraverso **lavori interdisciplinari**

Lavorare **per classi aperte** per favorire, da un lato gruppi di ricerca di approfondimento, dall’altro gruppi di consolidamento per prevenire situazioni di disagio e/o di abbandono

Rafforzare l’**autonomia** e la **capacità critica**

Favorire l’**inclusione**

Sviluppare le **competenze di cittadinanza**

## PROGETTI

### ACCOGLIENZA

Attività di accoglienza in ingresso per gli alunni delle classi prime per una collaborazione attiva di ascolto e condivisione reciproca.

### ORIENTAMENTO

Incontri con insegnanti della scuola superiore o esperti di altre istituzioni. Conoscenza dei propri punti di forza e di debolezza, dei propri interessi e passioni e dei propri stili di apprendimento.

### BULLISMO

Incontri da parte di psicologhe dell’Associazione “Fare Xbene” per formare e sensibilizzare i ragazzi su temi delle relazioni corrette tra pari e sull’uso adeguato dei social

### POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Certificazione **Trinity** (l. inglese) e **Fit1** (l. tedesca)

### STUDIO ASSISTITO

Gruppi di studio pomeridiani per sostenere i ragazzi nell’acquisizione di un metodo di studio

### FUORI CLASSE

Laboratori di falegnameria, panificazione e/o scenografia al fine di riavvicinare gli studenti che hanno perso il gusto dello studio

### SPORT

Tornei AICS, avviamento al baseball e uni hockey, tiro con l’arco, esperienze sportive, progetto Bowling, e/o esperienza di arrampicata sportiva, Olimpiadi della Danza.

### FESTA MEDIOEVALE

E’ tradizione della scuola una festa medioevale con sfilata degli alunni in costume, giochi, esibizioni, banchetti.

### USCITE DIDATTICHE

Sia della durata di una mattinata/ giornata, sia di più giorni (solo classi terze).

## TEMPO SCUOLA

Per favorire una didattica sempre più laboratoriale e inclusiva, in linea con le indicazioni Nazionali e rivolta al raggiungimento delle Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza, il tempo scuola viene diviso in 6 spazi orari di 55 min.

**6 spazi orari di 55 min da Lunedì a Venerdì**

**Orario: 7:55 – 13:45**

## LE NOSTRE RISORSE

### UMANE

Team di docenti fortemente motivati e attenti al Curriculum scolastico di ciascun alunno.

### STRUTTURALI

- LIM in ogni aula
- aula di informatica
- teatro ed aula magna
- aule di strumento
- aula di educazione musicale
- aule per attività a piccolo gruppo
- laboratorio di scienze
- laboratorio di arte
- palestra